



# รายงานความพึงพอใจการจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านโคกนางามปลาเซียมอัมพวัน

ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

จากการดำเนินงานตามแผนประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านโคกนางามปลาเซียมอัมพวัน มุ่งให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น ในการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาตามกระบวนการประกันคุณภาพเป็นไปตามแผน และบรรลุผลตามเป้าหมายในระดับที่น่าพอใจ ดังรายละเอียดตามรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ นั้น

โรงเรียนบ้านโคกนางามปลาเซียมอัมพวัน จึงได้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของสถานศึกษาจากคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกนางามปลาเซียมอัมพวัน เพื่อนำผลการสำรวจมาศึกษาพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนบ้านโคกนางามปลาเซียมอัมพวัน

## สารบัญ

	หน้า
<b>บทที่ ๑ บทนำ</b>	
หลักการและเหตุผล	๔
วัตถุประสงค์	๔
<b>บทที่ ๒ ข้อมูลโรงเรียน</b>	
สภาพทั่วไป	๕
<b>บทที่ ๓ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินการ</b>	
การดำเนินงาน	๖
<b>บทที่ ๔ ผลสำรวจความพึงพอใจ</b>	
ผลสำรวจความพึงพอใจ	๘
<b>บทที่ ๕ สรุปและอภิปรายผล</b>	
สรุปและอภิปรายผล	๙
<b>ภาคผนวก</b>	
แบบสอบถามความพึงพอใจ	๑๑
คะแนนผู้ตอบแบบประเมิน	๑๓

## บทที่ ๑

### บทนำ

#### หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นรากฐานสำคัญสำหรับการสร้างสรรค์ความเจริญ ก้าวหน้าให้กับสังคม และบ้านเมือง เพราะการศึกษาจะช่วยพัฒนาความรู้ ความคิด ความประพฤติและคุณธรรมของบุคคลในสังคม หาก สังคมและบ้านเมืองใดให้การศึกษาที่ดีแก่เยาวชนได้อย่างครบถ้วนพอเหมาะสมควรกับทุกๆ ด้าน สังคมและบ้านเมือง นั้น ก็จะมีพลเมืองที่มีคุณภาพ สามารถธำรงรักษาความเจริญมั่นคงของสังคมนั้นได้อย่างยั่งยืน

การจะทำให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองได้นั้นโรงเรียนจะต้องมีการประเมินเพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ดังนั้นโรงเรียนจึงได้มีการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และ คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา

#### วัตถุประสงค์

เพื่อสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และ คณะกรรมการ สถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา

## บทที่ ๒ ข้อมูลโรงเรียน

- สภาพทั่วไป

### ❖ โรงเรียนบ้านโคกนางามปลาเซียมอัมพวัน

๑.๑ ชื่อ สถานศึกษา โรงเรียนบ้านโคกนางามปลาเซียมอัมพวัน

ที่ตั้ง เลขที่.....-.....หมู่ที่.....๑๒.....ตำบล สำราญ

อำเภอ เมือง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๐๐๐

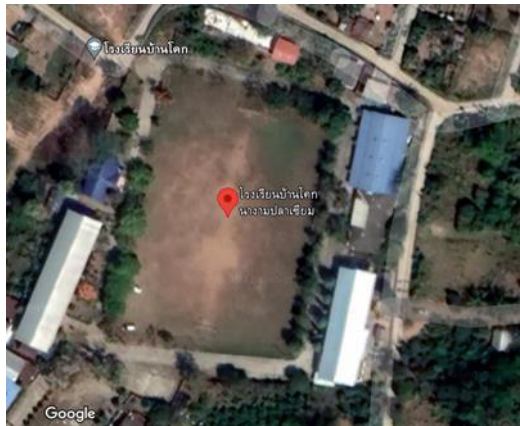
โทรศัพท์.....-.....โทรสาร .....

e-mail ..... Website : .....

ระดับที่สอน : อนุบาล ๑ - ๓ ถึง ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖

### ❖ พื้นที่ทั้งหมด

พื้นที่ทั้งหมด : ๗ ไร่ ๓ งาน



พื้นที่โรงเรียนบ้านโคกนางามปลาเซียมอัมพวัน ภาพ จาก Google Maps

## บทที่ ๓

### ขั้นตอนและวิธีการดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโคกนางามปลาเซียมอัมพวัน ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จากกลุ่มตัวอย่าง มีรายละเอียดดังนี้

#### ๒.๑ ประชากรกลุ่มตัวอย่าง

จำนวนประชากรกลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการสำรวจในครั้งนี้ ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาฯ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียนบ้านโคกนางามปลาเซียมอัมพวัน จำนวน ๑๐๐ คน

#### ๒.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ

เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจในการรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการ ต่อการให้บริการของโรงเรียนบ้านโคกนางามปลาเซียมอัมพวัน เป็นแบบตรวจรายการมีลักษณะ(Check list) ซึ่ง แบ่งเป็น ๒ ประเด็น คือ

- ๑) ความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการ
- ๒) ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

#### ๒.๓ การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ โรงเรียนบ้านโคกนางามปลาเซียมอัมพวัน ดำเนินการโดยการจัดส่งแบบสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการให้แก่คณะกรรมการสถานศึกษาฯ นักเรียน ผู้ปกครอง เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้สถานศึกษาในสังกัดในส่วนของคณะกรรมการนักเรียน สถานศึกษาผู้ปกครอง โรงเรียนบ้านโคกนางามปลาเซียมอัมพวัน กรอกแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจ ด้านการบริหารและจัดการศึกษา จำนวน ๑๐๐ ชุด

#### ๒.๔ การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลตามประเด็นการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ คณะกรรมการสถานศึกษาฯ นักเรียน ผู้ปกครอง โดยให้สถิติความถี่ร้อยละและนำเสนอรูปแบบตาราง

#### ๒.๔ เกณฑ์การให้คะแนน มีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- คะแนน ๕ หมายถึงมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด
- คะแนน ๔ หมายถึงมีความพึงพอใจระดับมาก
- คะแนน ๓ หมายถึงมีความพึงพอใจระดับปานกลาง
- คะแนน ๒ หมายถึงมีความพึงพอใจระดับน้อย
- คะแนน ๑ หมายถึงมีความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

การแปลค่าความหมายโดยการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และนำค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบเกณฑ์ ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๔๙ หมายถึง มีระดับน้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ - ๒.๔๙ หมายถึง มีระดับน้อย

ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ - ๓.๔๙ หมายถึง มีระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ - ๔.๔๙ หมายถึง มีระดับมาก

ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ - ๕.๐๐ หมายถึง มีระดับมากที่สุด

## ๒.๖ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๑. ร้อยละ (Percentage)

๒. ค่าเฉลี่ย (Mean)

๓. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

## ๒.๗ ขั้นตอนการดำเนินงาน

### ขั้นวางแผน (Plan)

- ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ของโรงเรียนบ้านโคกนางามปลาเซียมอัมพวัน
- ศึกษาเอกสาร หนังสือและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- ประชุมวางแผนภายในกลุ่ม
- ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง

### ขั้นดำเนินการ (Do)

- จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการนักเรียนให้แก่ ผู้ปกครอง โรงเรียนบ้านโคกนางามปลาเซียมอัมพวัน โดยกำหนดประเด็นการประเมินความพึงพอใจตามภารกิจหลัก ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านงบประมาณ ด้านวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป
- จัดทำบันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อลงนามแจ้ง นักเรียน ผู้ปกครอง เพื่อกรอกแบบสอบถาม
- เก็บรวบรวมแบบสำรวจที่กรอกแล้ว

### ขั้นประเมิน ตรวจสอบ (Check)

- วิเคราะห์ผลสำรวจความพึงพอใจของการให้บริการ
- สรุปรายงานผลความพึงพอใจ เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนา

### ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาปรับปรุงงานบริการต่อไป

## ๒.๘ ขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย

- ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- สร้างเครื่องมือเพื่อใช้ในการรวบรวมข้อมูลงานวิจัย
- นำเครื่องมือที่สร้างแล้วให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
- นำเครื่องมือปรับปรุงวิเคราะห์ปรับปรุงแก้ไข
- แจกแบบสำรวจให้กลุ่มตัวอย่างและเก็บรวบรวมแบบสำรวจ
- วิเคราะห์และอภิปราย

**บทที่ ๔**  
**ผลสำรวจความพึงพอใจ**

การสำรวจความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาตามกระบวนการบริหารงาน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้าน วิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารงานทั่วไป ของโรงเรียนบ้านโคกนางามปลา เขียมอัมพวัน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ดำเนินการโดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานนักเรียน ผู้ปกครอง ของโรงเรียน

จากการตอบแบบสอบถามที่ตอบทั้งหมด ๑๐๐ คน ผลการวิเคราะห์ด้านวิชาด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารงานทั่วไปในตอนี่ ๑ แบบ แสดงตารางดังต่อไปนี้

การบริหารและการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านโคกนางามปลา เขียมอัมพวัน	จำนวน แบบสอบถาม (คน)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับความพึงพอใจ (คน*คะแนน)					ผู้ตอบแบบสอบถามมี ความพึงพอใจระดับ มากขึ้นไป	
		มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	จำนวน (คะแนน)	คิดเป็น ร้อยละ
๑. ด้านวิชาการ	๑๐๐	๓๐๐	๑๘๐	๒๐	-	-	๔๘๐	๙๖.๐๐
๒. ด้านงบประมาณ	๑๐๐	๓๙๐	๑๐๐	๑๐	-	-	๔๙๐	๙๘.๐๐
๓. ด้านบริหารงานบุคคล	๑๐๐	๓๙๐	๙๕	๑๕	-	-	๔๘๕	๙๗.๐๐
๔. ด้านบริหารทั่วไป	๑๐๐	๓๙๐	๙๐	๒๐	-	-	๔๘๐	๙๖.๐๐
<b>รวม</b>	<b>๔๐๐</b>	<b>๑,๔๗๕</b>	<b>๔๖๕</b>	<b>๖๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๑,๙๓๕</b>	<b>๙๕.๒๕</b>
<b>คิดเป็นร้อยละ</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>๗๓.๗๕</b>	<b>๒๓.๒๕</b>	<b>๓</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>๙๕.๒๕</b>

จากตารางพบว่า ผู้รับบริการมีความพึงพอใจการบริหารจัดการของโรงเรียนบ้านโคกนางามปลาเขียมอัมพวัน ตามกระบวนการ บริหารงาน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารงานทั่วไป มีความพึงพอใจ ด้านวิชาการในระดับมากขึ้นไปร้อยละ ๙๖.๐๐ มีความพึงพอใจ ด้านงบประมาณใน ระดับมากขึ้นไปร้อยละ ๙๘.๐๐ มีความพึง พ้อใจด้านงานบุคคลในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ ๙๗.๐๐ และความพึงพอใจด้านบริหารงานทั่วไปมากขึ้นไประดับร้อยละ ๙๖.๐๐ ดังนั้นระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาของ โรงเรียนบ้านโคกนางามปลาเขียมอัมพวัน ในภาพรวม ตามกระบวนการบริหารงานด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงาน บุคคล และด้านบริหารงานทั่วไป มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๙๕.๒๕



## บทที่ ๕

### สรุปและอภิปราย

โรงเรียนบ้านโคกนางามปลาเซียมอัมพวัน ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจจากกลุ่มตัวอย่าง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน ผู้ปกครอง จำนวน ๑๐๐ คน ขอบเขตเนื้อหาของความพึงพอใจต่อการ บริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านโคกนางามปลาเซียมอัมพวัน ประกอบด้วย ความพึงพอใจในด้าน วิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และบริหารงานทั่วไป เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการของโรงเรียนบ้านโคกนางามปลาเซียมอัมพวัน มีลักษณะเป็นแบบตรวจรายการ (Check( List)

จากผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการบริการของโรงเรียนบ้านโคกนางามปลาเซียมอัมพวัน ตามกระบวนการบริหารงาน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณบริหารงานบุคคล และบริหารงานทั่วไป ปรากฏว่า ความพึงพอใจด้านวิชาการในระดับมากขึ้นไปร้อยละ ๙๖.๐๐ มีความพึงพอใจ ด้านงบประมาณในระดับมากขึ้นไปร้อยละ ๙๘.๐๐ มีความพึง พ้อใจด้านงานบุคคลในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ ๙๗.๐๐ และความพึงพอใจด้านบริหารงานทั่วไปมากขึ้นไประดับร้อยละ ๙๖.๐๐

ดังนั้นระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านโคกนา งามปลาเซียมอัมพวัน ในภาพรวม ตามกระบวนการบริหารงานด้านวิชาการ ด้านการงบประมาณ ด้านงาน บริหารงานบุคคล และด้านบริหารงานทั่วไปมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ

ภาคผนวก

แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านโคกนางามปลาเซียมอัมพวัน

ปี พ.ศ. ๒๕๖๕

คำชี้แจง ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โดยทำ

เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ครู

นักเรียน

ผู้ปกครอง

คณะกรรมการการสถานศึกษา

ความหมายเกณฑ์

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

หมายถึง ๕ คะแนน

ความพึงพอใจในระดับมาก

หมายถึง ๔ คะแนน

ความพึงพอใจในระดับปานกลาง

หมายถึง ๓ คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อย

หมายถึง ๒ คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

หมายถึง ๑ คะแนน

ที่	รายการประเมินด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
<b>ด้านบริหารงานวิชาการ</b>						
๑	การคัดเลือกและกำหนดหนังสือ/แบบเรียน/แบบฝึกหัดที่การศึกษา					
๒	การพัฒนาด้านจัดการเรียนการสอนและการมอบหมายงาน (การให้การบ้านการทำรายงานให้ผู้เรียนได้รับผิดชอบ)					
๓	การจัดการสอบ/วัดผล/ ประเมินผลผู้เรียนตลอดปีการศึกษา					
๔	การสื่อสาร/เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน					
๕	การประสานงานชี้แจงเรื่องการจัดการเรียนการสอนระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง					
<b>ด้านงบประมาณ</b>						
๑	การจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สิ่งอำนวยความสะดวกที่นำมาใช้ (การลงทุนทางการศึกษา)					
๒	การนำทรัพยากร/งบประมาณมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างเกิดผล					
๓	การประสานงาน/สื่อสารในโครงการต่างๆที่เกี่ยวข้องกรณีที่ผู้ปกครองต้องชำระค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม เช่น โครงการทัศนศึกษาเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี					
๔	การบริการด้านการรับเงินค่าธรรมเนียมต่างๆ ของทางโรงเรียน					
๕	การให้ความช่วยเหลือด้านการเงิน(ทุนการศึกษา) แก่ผู้เรียน					
<b>ด้านการบริหารงานบุคคล</b>						
๑	การสรรหาครูที่มีความพร้อมด้านการเรียนการสอน					
๒	การพัฒนาคุณภาพครูด้านการเรียนการสอน					
๓	มีอัตรากำลังครูเพียงพอ					

ที่	รายการการพัฒนาทางด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๔	ครูปฏิบัติหน้าที่การสอนเต็มความสามารถ (ตรงเวลา/สอนเต็มเวลา)					
๕	การดูแลเอาใจใส่และให้บริการด้านต่าง ของครูและ บุคคลากร					
<b>ด้านบริหารทั่วไป</b>						
๑	การประชาสัมพันธ์ข่าวสารข้อมูลต่างๆ ของโรงเรียน					
๒	การดูแลด้านความสะอาดของอาคารสถานที่					
๓	สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความร่มรื่นสวยงาม					
๔	มีอาคารสถานที่ ห้องประกอบการ เอื้อต่อการเรียนการสอน					
๕	การจัดให้ครูดูแลรักษาความปลอดภัยของนักเรียน					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

**สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ**  
โรงเรียนบ้านโคกนางามปลาเซียมอัมพวัน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านบริหารงานวิชาการ</b>					
๑. แบบฝึกหัดที่/แบบเรียน/การคัดเลือกและกำหนดหนังสือการศึกษา	๖๐	๓๕	๕	-	-
๒. การพัฒนาด้านจัดการเรียนการสอนและการมอบหมายงาน (การให้การบ้านการทำรายงานให้ผู้เรียนได้รับผิดชอบ)	๖๐	๓๐	๕	-	-
๓. การจัดการสอบ/วัดผล/ ประเมินผลผู้เรียนตลอดปีการศึกษา	๕๐	๔๕	๑	-	-
๔. การสื่อสาร/เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	๖๐	๓๕	๒	-	-
๕ การประสานงานชี้แจงเรื่องการจัดการเรียนการสอนระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง	๗๐	๒๕	๒	-	-
<b>รวม</b>	<b>๓๐๐</b>	<b>๑๘๐</b>	<b>๒๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>ด้านงบประมาณ</b>					
๑. การจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สิ่งอำนวยความสะดวกที่นำมาใช้ (การลงทุนทางการศึกษา)	๘๐	๒๐	-	-	-
๒. การนำทรัพยากร/งบประมาณมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างเกิดผล	๗๕	๒๕	-	-	-
๓. การประสานงาน/สื่อสารในในโครงการต่างที่เกี่ยวข้องๆกรณีที่ผู้ปกครองต้องชำระค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม เช่น โครงการทัศนศึกษาเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	๗๐	๒๕	-	-	-
๔. การบริการด้านการรับเงินค่าธรรมเนียมต่างๆ ของทางโรงเรียน	๗๕	๒๐	๕	-	-
๕. การให้ความช่วยเหลือด้านการเงิน(ทุนการศึกษา) แก่ผู้เรียน	๙๐	๑๐	๕	-	-
<b>รวม</b>	<b>๓๙๐</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>๑๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>ด้านการบริหารงานบุคคล</b>					
๑. การสรรหาครูที่มีความพร้อมด้านการเรียนการสอน	๗๕	๒๕	-	-	-
๒. การพัฒนาคุณภาพครูด้านการเรียนการสอน	๘๐	๒๐	-	-	-
๓. มีอัตรากำลังครูเพียงพอ	๘๐	๑๕	๕	-	-
๔. ครูปฏิบัติหน้าที่การสอนเต็มความสามารถ (ตรงเวลา/สอนเต็มเวลา)	๘๕	๑๕	-	-	-
๕. การดูแลเอาใจใส่และให้บริการด้านต่าง ของครูและ บุคคลากร	๙๐	๑๐	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>๓๙๐</b>	<b>๙๕</b>	<b>๑๕</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านบริหารทั่วไป</b>					
๑. การประชาสัมพันธ์ข่าวสารข้อมูลต่างๆ ของโรงเรียน	๗๐	๓๐	-	-	-
๒. การดูแลด้านความสะอาดของอาคารสถานที่	๖๕	๓๐	๑๐	-	-
๓. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความร่มรื่นสวยงาม	๘๕	๑๕	-	-	-
๔. มีอาคารสถานที่ ห้องประกอบการ เอื้อต่อการเรียนการสอน	๘๐	๑๐	๕	-	-
๕. มีการจัดให้ครูดูแลรักษาความปลอดภัยของนักเรียน	๙๐	๕	๕	-	-
<b>รวม</b>	<b>๓๙๐</b>	<b>๙๐</b>	<b>๒๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>