



แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ระยะ ๓ ปี (๒๕๖๔-๒๕๖๖)

โรงเรียนบ้านโคกนางามเขียมอัมพวัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 3 ปี พ.ศ. 2564-2566 ของโรงเรียนบ้านโคกนางามปลาเซียม อัมพวันนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการบริหารการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาเชื่อมโยงกับทิศทาง จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามแนวปฏิรูปการศึกษา และแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 และเพื่อเป็น การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติให้บังเกิดผล โดยใช้กลยุทธ์การบริหารแบบใช้โรงเรียนเป็นฐานและการบริหาร จัดการคุณภาพโดยรวม จัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพระยะยาว ที่สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้ผ่าน การเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ 3 ทิศทางของสถานศึกษาและกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ 4 กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 3 ปี

ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

ขอขอบคุณคณะครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ช่วยระดมพลังสมองและจัดทำเอกสารฉบับนี้ สำเร็จหวังว่า จะให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

นายลือชัย ใจเดียว

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกนางามปลาเซียมอัมพวัน

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

- ประวัติโรงเรียนบ้านโคกนางามปลาเซียมอัมพวัน

1 - จำนวนนักเรียน

2 - จำนวนครูและบุคลากร

2 - ข้อมูลอาคารสถานที่

2 - ภารกิจของสถานศึกษา

3 - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้น ป.1-ป.6

6 - ผลการทดสอบระดับชาติ 7

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

- แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579)

- นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

- การศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา

ส่วนที่ 3 ทิศทางของสถานศึกษาและกลยุทธ์การพัฒนาศึกษา

- วิเคราะห์บริบทของโรงเรียนบ้านโคกนางามปลาเซียมอัมพวัน

ส่วนที่ 4 กลยุทธ์การพัฒนาศึกษา ระยะ 3 ปี

- วิเคราะห์ความเชื่อมโยงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและค่าเป้าหมาย

เพื่อพัฒนาศึกษา ระยะ 3 ปี

ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

- ปฏิทินการกำกับติดตาม

ส่วนที่ 1

บทนำ

1 ข้อมูลทั่วไป

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านโคกนางามปลาเซียมอัมพวัน เดิมชื่อ โรงเรียนบ้านโคกนางามปลาเซียม ตำบลสำราญ อำเภอมือง จังหวัดขอนแก่น เดิมชื่อ โรงเรียนประชาบาล(วัดศรีชมชื่น) ตั้งอยู่ที่วัดศรีชมชื่น (ปัจจุบันคือ วัด ไตรคามบำรุง) บ้านนางาม ตำบลสำราญ อำเภอมือง จังหวัดขอนแก่น ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑ เดือนยายน พ.ศ. ๒๔๗๖ วันที่ ๑๘ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๔๙๔ ได้ย้ายมาอยู่ที่บ้านโคกหมู่ ๑๒ ตำบลสำราญ อำเภอมือง ขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น ชื่อ "โรงเรียนบ้านโคกนางาม" (โคกนางามราษฎร์บำรุง) พ.ศ. ๒๕๒๐ ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนใหม่เป็น "โรงเรียนบ้านโคกนางามปลาเซียม" ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ได้เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนบ้านโคกนางามปลาเซียมอัมพวัน" จนถึงปัจจุบัน ครูใหญ่คนแรก คือ นายตีพิทักษ์ ตั้งแต่ ปี พ.ศ. ๒๔๗๖ - ๒๔๗๘ มีครู ๓ คน จำนวนนักเรียน ๑๕๐ คน ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ - ปัจจุบัน ผู้อำนวยการโรงเรียน คือ นายลือชัย ใจเดียว ปัจจุบันเปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มี จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ คน จำนวนนักเรียน ๗๘คน

โรงเรียนบ้านไถ่นา (เรียนรวม)

๑.๑ ชื่อ สถานศึกษา โรงเรียนบ้านไถ่นา

ที่ตั้ง เลขที่.....-.....หมู่ที่.....๖.....ตำบล สำราญ

อำเภอ เมือง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๐๐๐

โทรศัพท์.....-.....โทรสาร

e-mail Website :

ระดับที่สอน : ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖

2. ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนล่วงหน้า 3 ปี ปีการศึกษา 2564- 2566 จำแนกตามเพศและระดับชั้น ดังนี้

ชั้น	2564			2565			2566		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล	11	7	18	7	3	10	7	3	10
ประถมศึกษา	28	31	59	22	28	30	22	28	30
รวมทั้งสิ้น	39	38	77	28	31	59	28	31	59

3. ข้อมูลบุคลากร

❖ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา สูงสุด/วิชาเอก	ประจำชั้น/ กลุ่มสาระที่สอน	หมายเหตุ
๑	นายลือชัย ใจเดียว	ผู้อำนวยการ	ปริญญาโท	-	-
๒	นางวาสนา ชวนประกอบ	ครู	ปริญญาตรี	อนุบาล	-
๓	นางสาวกรรณิการ์ แสงผาด	ผู้ช่วยครู	ปวส.	อนุบาล	-
๔	นางสาวสโรชา กันหาเรียง	ครู	ปริญญาตรี	ป.๑	ลาออก ๒๒ มี.ค.๖๕
๕	นางสาวสิริธัญญา จันทมาตย์	ครู	ปริญญาตรี	ป. ๒	-
๖	นางสาวอภิธัญญา แสนวิชัย	ครู	ปริญญาตรี	ป.๓	ครูโรงเรียน บ้านไก่อานา
๗	นางวรรณพร เทพาชันท์	ครู	ปริญญาตรี	ป.๔	-
๘	นางสาวรัชชัญ สุริวงษ์ชันทน์	ผู้ช่วยครู	ปริญญาตรี	ป.๕	-
๙	นางสมุลลทรา แสนเมือง	ครู	ปริญญาตรี	ป.๖	-
๑๐	นายสรณ์สิริ เรืองสุที	ผู้ช่วยครู	ปริญญาตรี	สุขศึกษาและพล	-

				ศึกษา	
๑๑	นางสาวกรรณิการ์ แสงผาด	ผู้ช่วยครู	ปวส.	อนุบาล	-
๑๒	นางสาวศกลกันต์ จำปาอะตะ	ธุรการโรงเรียน	ปริญญาตรี	-	-
๑๓	นายสมพล ดาทุมมา	นักการภารโรง	ม.๓	-	-

4. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

4. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ปีการศึกษา 2565

4.1 อาคารเรียน 2 หลัง แบ่งเป็น 9 ห้องเรียน 3 ห้อง ประกอบ (ห้องฝ่ายบริหาร/ธุรการ/อื่นๆ)

4.2 อาคารประกอบ/อเนกประสงค์ 1 หลัง

4.3 อื่น ๆ (ระบุ)

- ห้องน้ำห้องส้วม จำนวน 2 หลัง

5. ข้อมูลด้านงบประมาณ และทรัพยากร ปีการศึกษา 2565

ปีงบประมาณ 2565 - 2566 (พ.ค. 65 - เม.ย. 66)

5.1 รายรับ จำนวน - บาท แยกเป็น

1) ได้รับจัดสรรจากภาครัฐ รวม - บาท แยกเป็น

- หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ - บาท (ร้อยละ -)

- หมวดเงินอุดหนุน 135,540 บาท (ร้อยละ.....)

5.2 ทรัพยากรที่จำเป็น

1) คอมพิวเตอร์ มีทั้งหมด 20 เครื่องเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้จำนวน 20 เครื่อง

- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 1 เครื่อง

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน 19 เครื่อง

2) ห้องสมุด 1 หลัง

- สภาพการใช้งาน ดี (ดี พอใช้ ปรับปรุง)

3) ห้องวิทยาศาสตร์ 1 ห้อง

- สภาพการใช้งาน พอใช้ (ดี พอใช้ ปรับปรุง)

4) ห้องปฏิบัติการทางภาษา 1 ห้อง

- สภาพการใช้งาน ปรับปรุง (ดี พอใช้ ปรับปรุง)
- 5) ห้องอื่นๆ(ระบุ) -
- สภาพการใช้งาน - (ดี พอใช้ ปรับปรุง)

6. สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของสถานศึกษาปีการศึกษา 2565

(ให้อธิบายเป็นความเรียงจากการวิเคราะห์ข้อมูลจากภาคผนวกท้ายเล่ม ระบุถึงสภาพปัจจุบันโดยรวมและบอกประเด็นที่เป็นปัญหา โดยวิเคราะห์ให้เห็นสาเหตุที่ทำให้ผลการพัฒนาที่ผ่านมายังไม่บรรลุผล และกำหนดเป้าหมายที่เป็นความต้องการในปีการศึกษา 2565 ให้เห็นชัดเจนในแต่ละเรื่อง ตามหัวข้อที่กำหนด)

6.1 ผลการประเมินภายนอกจาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
 สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 4 (ล่าสุดที่ได้รับรายงานเป็นทางการ) จาก สมศ. เมื่อวันที่ 19 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565 บริษัท/ห้างหุ้นส่วน ที่เข้าประเมินชื่อ บริษัท มิตรประเมิน มีผลการประเมินดังนี้ (กรณี ประเมินรอบสองประกอบด้วย 14 มาตรฐาน ส่วนประเมินรอบสามประกอบด้วย 12 ตัวบ่งชี้)

6.1.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

(/) สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา () ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา
 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ประเภทโรงเรียน

♣ ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา 88.55 คะแนน

♣ มีคุณภาพระดับ ดีมาก

รายละเอียดผลการประเมินคุณภาพภายนอก จำแนกรายตัวบ่งชี้ ดังนี้

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับดีมาก จำนวน 10 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ 1, 2,3,6,7,8,9,10,11 และ 12

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับดี จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ ได้แก่

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับพอใช้ จำนวน - ตัวบ่งชี้ ได้แก่ -

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับปรับปรุง จำนวน - ตัวบ่งชี้ ได้แก่ -

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน จำนวน - ตัวบ่งชี้ ได้แก่ -

6.1 ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาปีการศึกษา 2564

(ระบุโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการในแต่ละมาตรฐาน)

6.1.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

ในภาพรวม

- จัดโครงการ/กิจกรรม จำนวน 9 โครงการ แต่ละโครงการจะมีตัวบ่งชี้ความสำเร็จ สอดคล้องและสัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

6.1.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในภาพรวม

- จัดโครงการ/กิจกรรม จำนวน 14 โครงการ แต่ละโครงการจะมีตัวบ่งชี้ความสำเร็จ สอดคล้องและสัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : **ขั้นพื้นฐาน**

♣ ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา 96.80 คะแนน

♣ มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม

รายละเอียดผลการประเมินภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำแนกรายมาตรฐาน ดังนี้

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับดีเยี่ยม จำนวน 14 มาตรฐาน

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับดีมาก จำนวน - มาตรฐาน ได้แก่ -

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับดี จำนวน - มาตรฐาน ได้แก่ -

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับพอใช้ จำนวน - มาตรฐาน ได้แก่ -

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับปรับปรุง จำนวน - มาตรฐาน ได้แก่ -

6.2 ผลการทดสอบปลายปี

6.2.1 ผลการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

(1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ

46.15 ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ หลักการใช้ภาษาไทย เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ

28.89 และการอ่าน เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 34.44 ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

(2) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 38.84 ซึ่งสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนา คือ สถิติและความน่าจะเป็น เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 25.75 ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

(3) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 34.33 ซึ่งสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ วิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 30.67 รองลงมาคือ วิทยาศาสตร์กายภาพ เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 30.74 ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

(4) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 28.33 ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ภาษาเพื่อการสื่อสาร เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 25.45 รองลงมา คือ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 30.00 และภาษาและวัฒนธรรม เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 37.78 ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

6.2.2 ผลการสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

ค่าเฉลี่ยผลการสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ค่าเฉลี่ยรวม 2 ด้าน มีค่าเท่ากับ 76.00

- ด้านคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 73.00

- ด้านภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 79.00

6.2.3 ผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ค่าเฉลี่ยผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ค่าเฉลี่ยรวม 2 ด้าน มีค่าเท่ากับ 91.50

- การอ่านออกเสียง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 84.75
- การอ่านรู้เรื่อง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 98.25

6

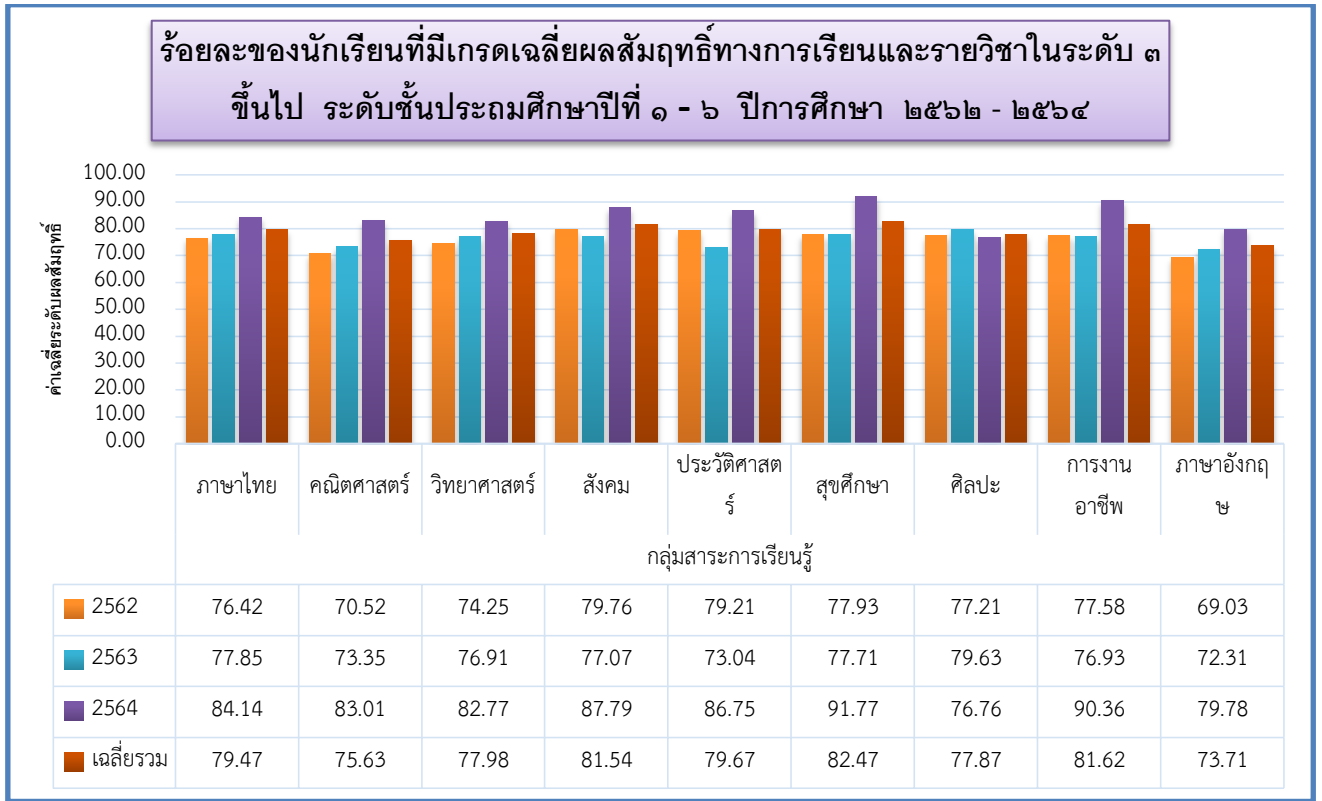
6. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

❖ ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไปชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

(ข้อมูล ณ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	รายวิชา										
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานฯ	ภาษาอังกฤษ	ค่าเฉลี่ย	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๘	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๗	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๔	๘๐.๕ ๐	๘๐.๐๐ ๐	๘๐.๕ ๐	๘๑.๗ ๕	๘๑.๗ ๕	๘๑.๒ ๕	๘๑.๒ ๕	๘๔.๗ ๕	๗๖.๒ ๕	85.14	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	11	72.7 3	72.73	100	90.91	72.7 3	100	100.	100	63.6 4	71.82	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	11	77.0 8	74.58	77.8 3	79.50	73.8 3	80.92	82.7 5	81.83	69.5 0	77.54	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	22	74.5 2	70.74	74.6 5	74.57	73.9 4	78.43	76.5 7	75.57	69.3 0	74.25	
รวม	63	504. 87	489. 05	496. 62	526. 73	520. 50	550. 60	460. 57	542. 15	478. 69	508. 75	
ร้อยละ		84.1 4	83.0 1	82.7 7	87.7 9	86.7 5	91.7 7	76.7 6	90.3 6	79.7 8	84.7 9	



7. ผลการทดสอบระดับชาติ

❖ ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

๑) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	๘๔.๗๕	๖๙.๐๑	๖๙.๙๕
การอ่านรู้เรื่อง	๙๘.๒๕	๗๖.๕๕	๗๒.๗๙
รวม ๒ สมรรถนะ	๙๑.๕๐	๗๒.๗๙	๗๑.๓๘

*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยด้านการอ่านออกเสียงและด้านการอ่านรู้เรื่อง สูงกว่า ระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

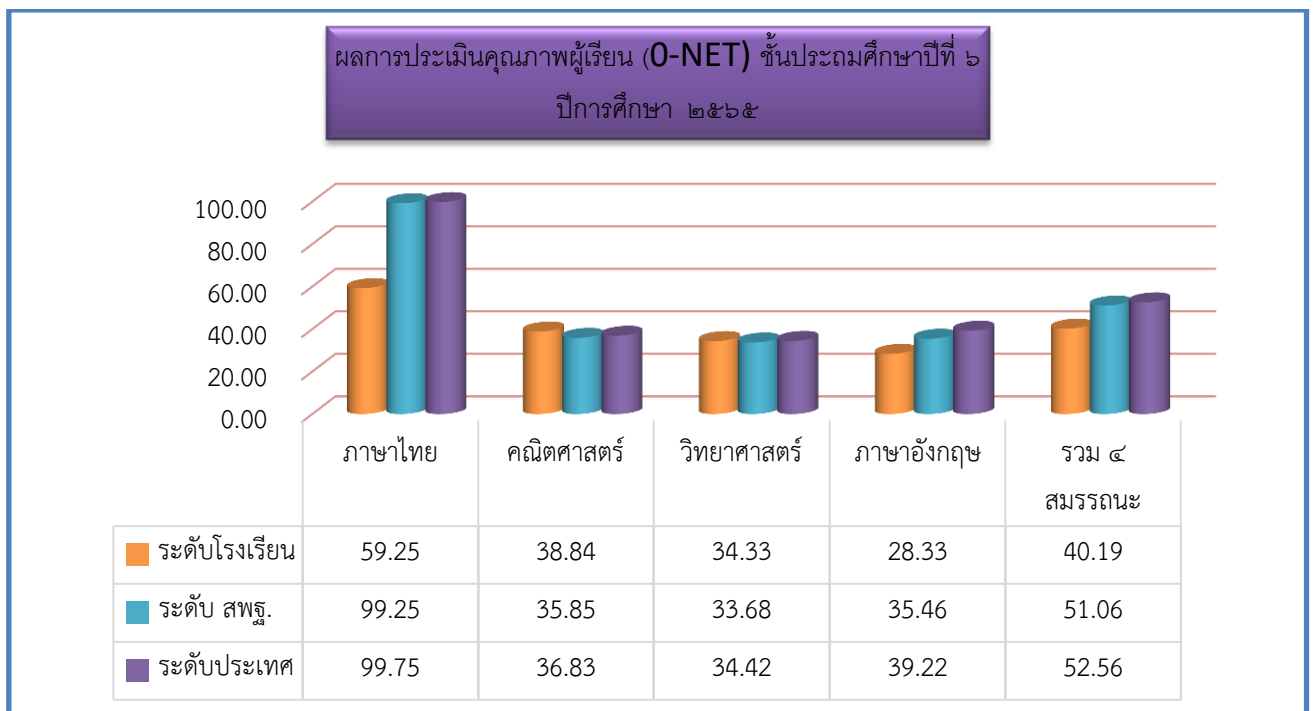
คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองสมรรถนะ สูงกว่า ระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	5๙.๒๕	๙๙.๒๕	๙๙.๗๕
คณิตศาสตร์	๓๘.๘๔	๓๕.๘๕	๓๖.๘๓
วิทยาศาสตร์	๓๔.๓๓	๓๓.๖๘	๓๔.๓๑
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๓๓	๓๕.๔๖	๓๙.๒๒
เฉลี่ย	๔๐.๑๙	๕๒.๕๓	๕๒.๕๓

คะแนนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ สูงกว่า ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ



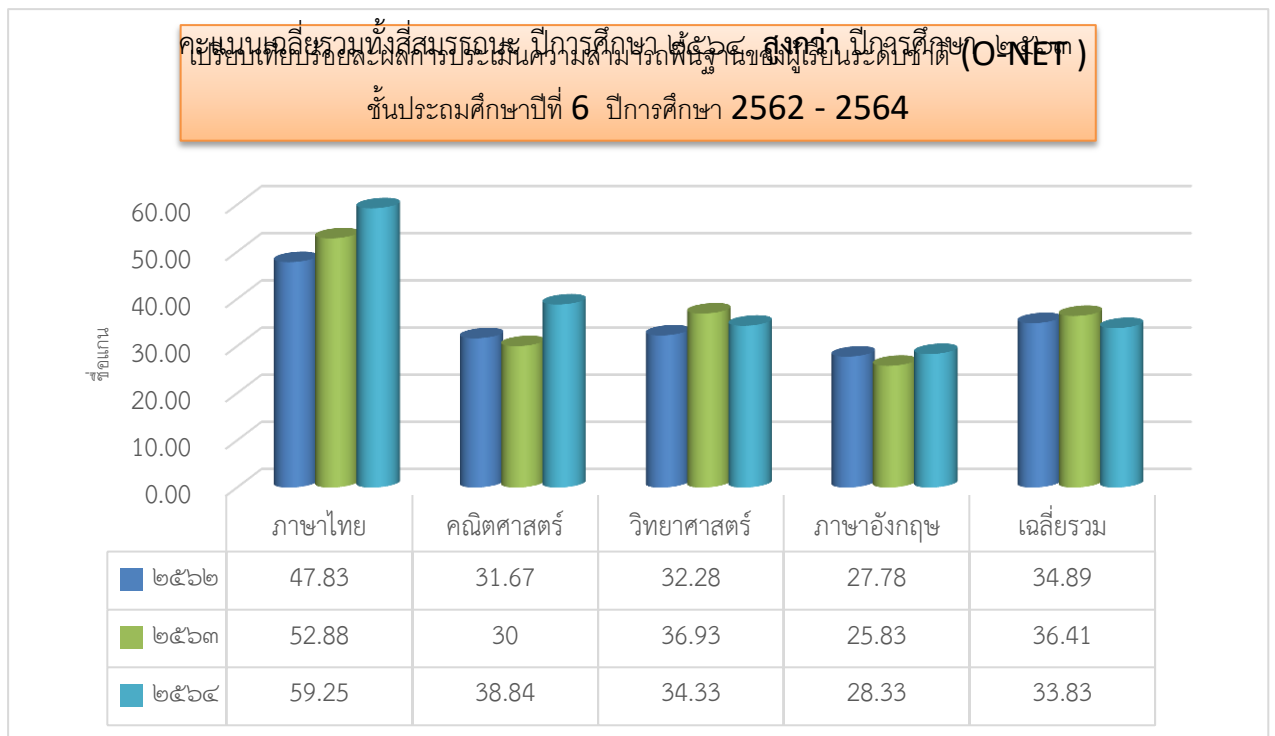
จากกราฟเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า รายวิชาภาษาไทย ระดับโรงเรียน (๕๙.๒๕) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับ สพฐ. (๙๙.๒๕) อยู่ (๔๐.๐๐) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ (๙๙.๗๕) อยู่ (๔๐.๕๐) รายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับโรงเรียน (๓๘.๘๔) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับ สพฐ. (๓๕.๘๕) อยู่ (๒.๙๙) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (๓๖.๘๓) อยู่ (๒.๐๑) รายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับโรงเรียน (๓๔.๓๓) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับ สพฐ. (๓๓.๖๘) อยู่ (๐.๖๕) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (๓๔.๓๑) อยู่ (๐.๐๒) รายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับโรงเรียน (๒๘.๓๓) คะแนน

เฉลี่ยต่ำกว่าระดับ สพฐ. (๓๕.๔๖) อยู่ (๗.๑๓) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ (๓๙.๒๒) อยู่ (๑๐.๘๙) รวมทั้ง ๔ สมรรถนะ (๔๐.๑๙) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับ สพฐ. (๕๑.๐๖) อยู่ (๑๐.๘๗) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ (๕๒.๕๖) อยู่ (๑๒.๓๗)

๒) ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

สมรรถนะ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	๕๒.๘๘	๕๙.๒๕	+๖.๓๗
คณิตศาสตร์	๓๐.๐๐	๓๘.๘๔	+๘.๘๔
วิทยาศาสตร์	๓๖.๓๙	๓๔.๓๓	-๒.๐๖
ภาษาอังกฤษ	๒๕.๘๕	๒๘.๓๓	+๒.๔๘
รวม ๔ สมรรถนะ	๓๖.๒๘	๔๐.๑๘	+๓.๙๐

*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๓



จากกราฟเปรียบเทียบร้อยละผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ พบว่า วิชาภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๕๙.๒๕) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๕๒.๘๘) อยู่ (๖.๓๗) และปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๕๙.๒๕) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (๔๗.๘๓) อยู่ (๑๑.๔๒) วิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๓๘.๘๔) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๓๐.๐๐) อยู่ (๘.๘๔) และปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๓๘.๘๔) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (๓๑.๖๗) อยู่ (๗.๒๑) รายวิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๓๔.๓๓) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๓๖.๙๓) อยู่ (๒.๖๐) และปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๓๔.๓๓) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (๓๒.๒๘) อยู่ (๒.๐๕) ภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๒๘.๓๓) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๒๕.๘๓) อยู่ (๒.๕๐) และปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๒๘.๓๓) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (๒๗.๗๘) อยู่ (๐.๐๕) ตามลำดับ

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ดังนี้

1. วิสัยทัศน์(VISION)

ภายในปี 2569 โรงเรียนบ้านโคกนางามปลาเซียมอัมพวัน ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ คิดเป็นแก้ปัญหาเป็น ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสู่มืออาชีพ พร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

2. พันธกิจ(MISSION)

1. พัฒนาและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน
2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนในด้านทักษะการคิด
4. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทุกด้าน

3. เป้าหมาย(GOAL)

1. ปลูกฝังคุณธรรม สร้างสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่นักเรียนทุกคนซึ่งไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ต้องผ่านการประเมินคุณธรรม มีสำนึกในความเป็นไทย และวิถีประชาธิปไตย ลดจำนวนเยาวชนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. ประกันคุณภาพการศึกษาภายในและพัฒนารูปแบบการให้บริการการศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบให้มีโอกาสอย่างเท่าเทียม

3. ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ พัฒนาผู้เรียนครูและบุคลากรอย่างเป็นระบบ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารหลักสูตร เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. เร่งรัดพัฒนาความพร้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

5. สร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการศึกษาเพื่อรองรับการกระจายอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กลยุทธ์(Stratititc)

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

1.2 พัฒนาคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. ด้านการจัดการศึกษา

2.1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.2 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

2.3 พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี

3. ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ หลักธรรมาภิบาล และ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

3.2 ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

4. ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

4.1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้โครงการภูมิปัญญาเด็กไทย

4.2 พัฒนาการอนุรักษ์ดนตรีพื้นเมืองเพื่อเยาวชน

5. ด้านมาตรการส่งเสริม

5.1 พัฒนาส่งเสริมด้านทักษะวิชาการ

5.2 พัฒนาการสร้างเสริมประสบการณ์ด้วยกิจกรรม

5. อัตลักษณ์ผู้เรียน

ปลูกฝังคุณธรรม พัฒนาจิตใจ ปลูกฝังลักษณะนิสัยด้วย 5 ส.

6. เอกลักษณ์สถานศึกษา

สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ด้วย 5 ส.

7. นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

12 นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1. ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
2. พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
3. ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน
4. ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจ โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน
5. ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
6. จัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
7. นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQR) สู่อำนาจปฏิบัติ
8. พัฒนาเด็กปฐมวัย
9. การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
10. พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่การจัดการศึกษาทุกระดับ
11. เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
12. จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

7 วาระเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

- วาระที่ 1 ความปลอดภัยของ
- วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ 3 Big Data
- วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการ
- วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

8. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. การนำพระบรมราโชบาย ของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่อำนาจปฏิบัติ
2. การดำเนินการด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม
3. การดำเนินการเรื่อง การศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย โดยเน้นการดำเนินงานร่วมกับสถานักเรียน
4. การจัดการศึกษาปฐมวัย
5. การพัฒนาการเรียนการสอน ACTIVE LEARNING ให้สอดคล้องกับ BIG ROCK
6. การดำเนินการพาน้องกลับมาเรียน

7. การดำเนินการโรงเรียนคุณภาพ
8. การดำเนินการ LEARNING LOSS ให้สอดคล้องกับ UNESCO
9. การประกันคุณภาพ RT NT และ O-NET
10. การดำเนินการด้านความปลอดภัยในโรงเรียน

9. การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

- คุณภาพผู้เรียน
- คุณภาพครู
- คุณภาพผู้บริหาร
- คุณภาพสถานศึกษา
- คุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

10. ฐานข้อมูลเดิม เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพปีการศึกษา 2565

10.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2565	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย	95	โครงการพัฒนาเด็กด้านร่างกาย สมวัย
1.1 มีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	90	
1.2 มีทักษะเคลื่อนไหวตามวัย	90	
1.3 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน	90	
1.4 หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด	100	
มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	95	โครงการพัฒนาเด็กมีพัฒนาการด้าน อารมณ์และจิตใจ
2.1 ร่าเริงแจ่มใสมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง	95	
2.2 มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก	90	
2.3 ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย	90	
2.4 ชื่นชมศิลปะดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ	95	
มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม	95	โครงการพัฒนาเด็กมีพัฒนาการด้าน

		สังคม
3.1 มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์	95	
3.2 มีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน	95	
3.3 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	95	
3.4 ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนเองนับถือ	95	
มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	95	โครงการพัฒนาเด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา
4.1 สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้	90	
4.2 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้	96	
4.3 มีทักษะภาษาที่เหมาะสมกับวัย	96	
4.4 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	90	
4.5 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	90	
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2565	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีมาก	โครงการพัฒนาครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
5.1 ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์	ดีมาก	
5.2 ครูจัดทำแผนจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล	ดีมาก	
5.3 ครูบริหารจัดการที่สร้างวินัยเชิงบวก	ดีมาก	
5.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก	ดีมาก	

5.5 ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง	ดีมาก	
5.6 ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์	ดีมาก	
5.7 ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา	ดีมาก	
5.8 ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง	ดีมาก	
5.9 ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย	ดีมาก	
5.10 ครูจัดทำสารนิเทศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเด็ก	ดีมาก	
มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีมาก	โครงการพัฒนาผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
6.1 ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	ดีมาก	
6.2 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย	ดีมาก	
6.3 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	ดีมาก	
6.4 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	ดีมาก	
6.5 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ	ดีมาก	
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2565	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
6.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษา ทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็ม	ดีมาก	
6.7 เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา	ดีมาก	

ปฐมวัย		
มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา	ดีมาก	โครงการพัฒนาแนวการจัดการศึกษา
7.1 มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ดีมาก	
7.2 มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย	ดีมาก	
7.3 จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	ดีมาก	
7.4 สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น	ดีมาก	
7.5 จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาการเด็กอย่างรอบด้าน	ดีมาก	
มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	ดีเยี่ยม	โครงการพัฒนาสถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
8.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	ดีมาก	
8.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ดีมาก	
8.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ	ดีเยี่ยม	
8.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ดีมาก	
8.5 นำผลการประเมินผลคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ดีมาก	
8.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	ดีมาก	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2565	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 9 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	ดีมาก	โครงการพัฒนาสถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
9.1 เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา	ดีมาก	
9.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	ดีมาก	
มาตรฐานที่ 10 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย	ดีมาก	โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย
10.1 จัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้าน การสวดมนต์	ดีมาก	
10.2 ผลการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้าน การสวดมนต์ระดับดีขึ้น	ดีมาก	
มาตรฐานที่ 11 การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น	ดีมาก	โครงการพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น
11.1 จัดโครงการ กิจกรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในการจัดการศึกษา	ดีมาก	
11.2 ผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการศึกษา	ดีมาก	

10.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	เป้าหมาย ปี 2565	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		- โครงการ
1) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	5	ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ
2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อนุมาน อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิด เห็นและแก้ปัญหา	5	เรียน
3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	95	- โครงการ
4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร	5	พัฒนาการอ่าน / เขียน
5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ		- โครงการ
- NT	4	คณิตศาสตร์
- O-NET	4	
6) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน	95	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		- โครงการส่งเสริม
1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	98	สุขภาพ/ โรงเรียนสีขาว
2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	100	- โครงการวิถีพุทธ
3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	100	- โครงการค่านิยม
4) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	100	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา		- โครงการพัฒนา
1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	5	ระบบบริหาร
2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	5	จัดการ
1) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม		- โครงการพัฒนา PLC ครู
2) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		

3) การวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ		
4) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ		
3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพและได้มาตรฐาน	5	
4. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	5	
มาตรฐาน	เป้าหมาย ปี 2565	แนวทางการ พัฒนา (งาน/โครงการ/ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		- โครงการเรียนฟรี
1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	4	15 ปี
2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	4	- โครงการ
3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมี ประสิทธิภาพ	98	พัฒนาการเรียน การสอน - โครงการ ภาษาอังกฤษวันละ คำ - โครงการฝึก ทักษะอาชีพ
มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล		
1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		- โครงการระบบ
2. จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		ประกัน คุณภาพ - โครงการพัฒนา
3. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา		ICT

4. ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		
5. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน		
6. นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง		

ส่วนที่ 3

แผนงาน/โครงการและงบประมาณ

1. แหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ สำหรับ แผนงาน/โครงการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565
ที่มาของงบประมาณ : คำนวณจากข้อมูลนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2565

รายรับ		จำนวนเงิน	
1	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว		
	- ระดับปฐมวัย (1,700 X ...10...(จำนวน นร.)	17,000	-
	- ระดับประถมศึกษา (1,900 X...48..จำนวน นร.)	91,200	-
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (3,500 X(จำนวน นร.)	-	-
	(หาก ร.ร.ใด มีนร.ต่ำกว่า 120 คนจัดสรรให้เพิ่มอีกหัวละ 500 บาท/ปี	-	-
	และร.ร.ขยายโอกาส มี นร.ต่ำกว่า 300 คนจัดสรรให้ระดับมัธยมหัวละ 1,000/ปี)		
2	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		
	- ระดับปฐมวัย (430 X ..10....(จำนวนนร.)	4,300	-
	- ระดับประถมศึกษา (480 X ...48...(จำนวน นร.)	23,040	-
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (880 X(จำนวน นร.)	-	-
3	งบอื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)		
	รวมรายรับ	135,540	-
รายจ่าย			
	การจัดสรรงบประมาณ : งบลงทุนและการดำเนินงาน		
1	ค่าสาธารณูปโภค ค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้า ค่าอินเทอร์เน็ต ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ (30%)	40,600	-

2	นำงบที่เหลือจากข้อ 1 นำมาจัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรมพัฒนานักเรียน (70%)	94,940	-
	- ระดับอนุบาล	15,000	-
	- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	79,940	-
	รวมรายจ่าย	135,540	-

2. โครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา 2565

2.1 สรุปงบหน้าโครงการ

ระดับการศึกษาปฐมวัย				ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		สนอง มฐ.ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		สนอง มฐ.ที่
	รายหัว	อื่นๆ			รายหัว	อื่นๆ	
1. โครงการพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแบบบูรณาการ	5,000		1	1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน(NT,O-NET)	12,000		1
				2. โครงการพัฒนา ความสามารถในการอ่าน เขียน และสื่อสาร(RT)	3,000		1
				3. โครงการพัฒนาทักษะการคิด คำนวณและแก้ปัญหาทาง คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์	1,000		1
				4. โครงการพัฒนา ความสามารถในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้	3,000		3
				5. โครงการฝึกทักษะอาชีพ	3,000		1
2. โครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	2,000		1	6. โครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ C0vid - 19	10,000		1
3. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	-		1	7. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	2,000		1
4. โครงการค่านิยม 12 ประการ	-		1	8. โครงการค่านิยม 12 ประการ	1,000		1

5. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงคุณภาพ	2,000		2	9. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงคุณภาพ	3,000		2
6. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	5,000		2	10. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	24,000		2
7. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	-		2	11. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	3,000		2
8. โครงการเรียนฟรี 15 ปี	1,000		2	12. โครงการเรียนฟรี 15 ปี	990		3
9. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ PLC	-		2	13. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ PLC(ครู)	10,000		2
				14. โครงการ การสื่อสารภาษาอังกฤษ	4,000		1
รวมงบประมาณ	15,000			รวมงบประมาณ	79,940		

2.2. รายละเอียดโครงการ

2.2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

1. โครงการ พัฒนาการเด็กปฐมวัยแบบบูรณาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวาสนา ชวนประกอบ, นางสาวกรรณิการ์ แสงผาด

แผนงาน : วิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยควรได้รับการพัฒนาการครบ ทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา รวมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม การรู้จักตนเอง ฟังตนเอง ปฏิบัติตนได้ในทางที่ถูกต้องเหมาะสม และมีพฤติกรรมที่เหมาะสมตามวัย มีสุขอนามัย สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน แสวงหาความรู้และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้อย่างเหมาะสมตามวัย เพื่อ

- 1) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่...1.. 2) สอนจุดเน้นของ สพป.ขอนแก่น เขต 1 ข้อ 3
- 3) สอนจุดเน้น สพฐ.ข้อ 2 4) สอนตามข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ 2 ด้านผู้เรียน ข้อ 1.2

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลเดิม %	เป้าหมาย %
เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม ได้อย่างเหมาะสมกับวัย	ขอบข่าย :	90	95
	1. มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่สะอาดและปลอดภัยของตนเองได้	88	90
	2. มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ และแสดงออกทางอารมณ์ได้	88	90
	3. มีพัฒนาการทางด้านสังคมและช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	88	90
	4. มีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	100	100
ระยะเวลาดำเนินงานเริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566			

สอดคล้องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาส
- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบเพลงในห้องเรียน	ทุกวัน	5,000	นางวาสนา ชวนประกอบ นางสาวกรรณิการ์ แสงผาด
- กิจกรรมออกกำลังกาย จากเครื่องเล่นในสนามเด็กเล่น	ทุกวัน		
- กิจกรรมล้างมือก่อนรับประทานอาหาร และเข้าแถว รับประทานอาหาร	ทุกวัน		
- กิจกรรมรับประทานอาหารกลางวันและผลไม้	ทุกวัน		
- กิจกรรม แปรงฟันหลังรับประทานอาหาร	ทุกวัน		
- กิจกรรมดื่มอาหารเสริมนม	ทุกวัน		
- กิจกรรมสวดมนต์ และนั่งสมาธิก่อนนอน	ทุกวัน		
- กิจกรรมนอนหลับพักผ่อน	ทุกวัน		
- กิจกรรมปั่นชีผึ้งตามจินตนาการ	ทุกวัน		
- กิจกรรมวาดภาพพระบายสี	ทุกวัน		
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางวาสนา ชวนประกอบ	ผู้เสนอโครงการ
- สังเกตสัมภาษณ์	ประเมินผล	นายลือชัย ใจเดียว	ผู้อนุมัติโครงการ
- สอบถาม แบบบันทึก	ตามสภาพจริง		

2. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ COVID-19

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวาสนา ชวนประกอบ, นางสาวกรรณิการ์ แสงผาด

แผนงาน : บริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

สอดคล้องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาส
- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

หลักการและเหตุผล

<p>การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นการวางรากฐานชีวิตเด็กไทยให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา ซึ่งเป็นการพัฒนาเด็กบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและการพัฒนาของเด็ก โดยใช้กิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการสมวัยอย่างเต็มที่ ทั้งกิจกรรมในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ทางโรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา ให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ตามเกณฑ์พัฒนาแต่ละช่วงวัยได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้เด็กมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยที่ดี การเคลื่อนไหวที่ดี สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย</p> <p>1) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่...1.. 2) สอนอภิปัญญาบางกอกของ สพป.ขอนแก่น เขต1 ข้อ5</p> <p>3) สอนจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อ 5</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2564)	เป้าหมาย (2565)
<p>1. เพื่อให้เด็กเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>2. เพื่อให้เด็กเรียนมีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดีใช้มือและตาประสานสัมพันธ์กันได้ตามวัย</p> <p>3. เพื่อให้เด็กเรียนมีสุขนิสัยในการดูแล รักษาสุขอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย</p> <p>4. เพื่อให้เด็กเรียนสามารถป้องกันตนเองหลีกเลี่ยงจากภาวะเสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติดและระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย</p>	<p>ขอบข่าย:</p> <p>1. ร้อยละของเด็กเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>	98	100
	<p>2. เด็กเรียนมีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดีใช้มือและตาประสานสัมพันธ์กันได้ตามวัย</p>	98	100
	<p>3. เด็กเรียนมีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดีใช้มือและตาประสานสัมพันธ์กันได้ตามวัย</p>	98	100
	<p>4. เด็กเรียนมีสุขนิสัยในการดูแล รักษาสุขอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย</p>	100	100
	<p>5. เด็กเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีสุขภาวะร่างกายและจิตใจและสังคมที่ดี</p>	100	100
<p>ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566</p>			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ

1. กิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบเพลงในห้องเรียน	ทุกวัน	2,000	นางวาสนา ชวนประกอบ นางสาวกรรณิการ์ แสงผาด
2. กิจกรรมออกกำลังกาย จากการเล่นเครื่องเล่นในสนามเด็กเล่น	ทุกวัน		
3. กิจกรรมล้างมือก่อนรับประทานอาหาร และเข้าแถว รับประทานอาหาร	ทุกวัน		
4. กิจกรรมรับประทานอาหารกลางวันและผลไม้	ทุกวัน		
5. กิจกรรม แปรงฟันหลังรับประทานอาหาร	ทุกวัน		
6. กิจกรรมดื่มอาหารเสริมนม	ทุกวัน		
7. กิจกรรมสวดมนต์ และนั่งสมาธิก่อนนอน	ทุกวัน		
8. กิจกรรมนอนหลับพักผ่อน	ทุกวัน		
9. กิจกรรมป้อนซี่ฟันตามจินตนาการ	ทุกวัน		
10. จัดกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน	ก.ย.		
รวม			
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล		
1. แบบประเมินความพึงพอใจ	1. สังเกต	นางวาสนา ชวนประกอบ นายลือชัย ใจเดียว	ผู้เสนอโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ
2. แบบสำรวจผลการดำเนินงานโครงการ	2. สัมภาษณ์		
3. แบบสรุปรายงานร้อยละผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	3. ตรวจสอบ ร่องรอย/เอกสาร		
4. แบบประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียน มฐ.ที่ 1			

3. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวาสนา ชวนประกอบ, นางสาวกรรณิการ์ แสงผาด
 แผนงาน : บริหารงานทั่วไป
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

สอดคล้องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาส
- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

<p>หลักการและเหตุผล..</p> <p>เด็กปฐมวัยควรได้รับการปลูกฝังวัฒนธรรมที่ดีงาม เพื่อที่เด็กจะได้เรียนรู้ การเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของศาสนาพุทธ และจารีตประเพณีที่ควรอนุรักษ์ไว้ซึ่งความเป็นไทย</p> <p>1) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่...1.. 2) สอนปฏิญญาบางกอกของ สพป.ขอนแก่น เขต1 ข้อ5</p> <p>3) สอนจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 2 ข้อ1,3</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2564)	เป้าหมาย (2565)
1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนาและปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนาได้ถูกต้อง	ขอบข่าย:		
	1.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนา	97	100
	1.2 ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาได้ถูกต้อง	97	100
<p>ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566</p>			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงเพื่อนำเสนอโครงการ	เม.ย65	-	
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	พค65		นายสือชัย ใจเดียว
3. จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	มิย65-มีค66		ครูทุกคน

4. จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม	พค65-มีค66		
5. จัดกิจกรรมธรรมะวันศุกร์สุดสัปดาห์	พค65- มี.ค.66		
6. รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มีค66		
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	ครูวาสนา ชวนประกอบ	ผู้เสนอโครงการ
1. แบบประเมินความพึงพอใจ	1. สังเกต	นายลือชัย ใจเดียว	ผู้อนุมัติโครงการ
2. แบบสำรวจผลการดำเนินงานโครงการ	2. สัมภาษณ์		
3. แบบสรุปรายงานร้อยละผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์	3. ตรวจสอบ		
การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร่องรอย/เอกสาร		
4. แบบประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียน มฐ.ที่ 1			

4. โครงการ ค่านิยม 12 ประการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวาสนา ชวนประกอบ, นางสาวกรรณิการ์ แสงผาด

แผนงาน : บริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

สอดคล้องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาส
- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

หลักการและเหตุผล..

การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามแนววิถีพุทธ เป็นการจตกิจกรรมให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์รวมทั้งค่านิยมของของคนไทย 12 ประการโดยใช้หลักธรรมเยแนวทางในการดำเนินชีวิต ทำให้เห็นคุณค่าของการทำความดี ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคม

- 1) สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่...1.. 2) สนองปฏิญญาบางกอกของ สพป.ขอนแก่น เขต1 ข้อ 5
3) สนองจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 2 ข้อ1,3

วัตถุประสงค์	ขอขยายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2564)	เป้าหมาย (2565)
--------------	----------------------------------	---------------------	--------------------

<p>1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัวและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p>	<p>ขอบข่าย:</p> <p>1. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินค่านิยม 12 ประการ</p>	94	100
	<p>2. ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญของชาติได้ถูกต้อง</p>	94	100
	<p>3. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>	99	100
<p>ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566</p>			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงเพื่อนำเสนอโครงการ	เม.ย.65	-	นางวาสนา ชวนประกอบ น.ส.กรรณิการ์ แสงผาด
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการค่านิยม 12 ประการ	พ.ค.65		
3. จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ (วันพ่อ วันแม่ วันไหว้ครู วันสุนทรภู่ วันภาษาไทย)	มี.ย.65-มี.ค.66		
4. จัดกิจกรรมหน้าเสาธง	พ.ค.65-มี.ค.66		
5. จัดกิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี (ด้านยาเสพติด)	ก.พ.66		
6. การแต่งกายด้วยผ้าไทย	ทุกวันศุกร์		
7. จัดกิจกรรมรวมใจก้าวไปสู่อาเซียน	ก.ย.65		
8. รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มี.ค.66		
<p>การประเมินผล/เครื่องมือ</p> <p>1. แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>2. แบบสำรวจผลการดำเนินงานโครงการ</p> <p>3. แบบสรุปรายงานร้อยละผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>4. แบบประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียน มฐ.ที่ 1</p>	<p>วิธีการประเมินผล</p> <p>1. สังเกต</p> <p>2. สัมภาษณ์</p> <p>3. ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร</p>	นางวาสนา ชวนประกอบ นายลือชัย ใจเดียว	<p>ผู้เสนอโครงการ</p> <p>ผู้อนุมัติโครงการ</p>

5. โครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงคุณภาพ

- ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวาสนา ชวนประกอบ, นางสาวกรรณิการ์ แสงผาด
 แผนงาน : บริหารงานทั่วไป
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

สอดคล้องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

- ด้านความปลอดภัย
 ด้านโอกาส
 ด้านคุณภาพ
 ด้านประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

หลักการและเหตุผล.

ผลของการใช้ทรัพยากรเพื่อการบริหารจัดการ และพัฒนาสถานศึกษาอย่างคุ้มค่า และบรรลุวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยโดยถือว่าเด็กมีความสำคัญที่สุด จัดกระบวนการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมให้เด็กสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติ สอดคล้องกับพัฒนาการและเต็มตามศักยภาพ โดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็ก พ่อแม่หรือผู้ปกครอง และชุมชนที่มีส่วนร่วม

- 1) สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่...2.. 2) สนองปฏิญญาบางกอกของ สพป.ขอนแก่น เขต1 ข้อ7
 3) สนองจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 5 ข้อ1-6

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2564)	เป้าหมาย (2565)
1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน	ขอบข่าย: 1. มีหลักสูตรครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	5	5
2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	2. จัดครูสอนให้เพียงพอกับห้องเรียน	5	5
3. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพตาม	3. ส่งเสริมครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการประสบการณ์ โดยจัดให้มีการศึกษาดูงาน	5	5
	4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	5	5

มาตรฐานศึกษา สพฐ. และ สมศ.	5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	5	5
	6. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	5	5
	7. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ปกครอง นักเรียน ครูที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษา	5	5

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	เม.ย65	-	ครูทุกคน
2. วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	พค.65	-	ผู้บริหาร
3. วางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	มิย65-มีค66	-	ผู้บริหาร
4. วางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (กิจกรรมอบรม,สัมมนา ,ศึกษาดูงาน)	พค65-มีค66	-	ผู้บริหาร
5. วางแผนและจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	กพ.66	-	ผู้บริหาร
6. วางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (กิจกรรม 5 ส)		-	ผู้บริหาร
7. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	พค65-กพ66	1,000	ผู้บริหาร
8. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	พค65-มีค66	-	ผู้บริหาร
9. รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีค 66	1,000	
รวม		2,000	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางวาสนา ชวนประกอบ นางวรรณพร เทพาพันธ์ นายลือชัย ใจเดียว	ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ
1. แบบประเมินความพึงพอใจ	1. สังเกต		
2. แบบสำรวจผลการดำเนินงานโครงการ	2. สัมภาษณ์		
3. แบบประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียน มฐ.ที่ 2	3. ตรวจสอบ ร่องรอย/เอกสาร		
4. รายงานผลการประเมินการจัดการศึกษาภายในและภายนอก			

6. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางวาสนา ชวนประกอบ, นางสาวกรรณิการ์ แสงผาด
แผนงาน	: บริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

สอดคล้องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาส
- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

หลักการและเหตุผล			
<p>ผลของการใช้ทรัพยากรเพื่อการบริหารจัดการ และพัฒนาสถานศึกษาอย่างคุ้มค่า และบรรลุวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยโดยถือว่าเด็กมีความสำคัญที่สุด จัดกระบวนการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมให้เด็กสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติ สอดคล้องกับพัฒนาการและเต็มตามศักยภาพ โดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็ก พ่อแม่หรือผู้ปกครอง และชุมชนที่มีส่วนร่วม เพื่อ</p> <p>1) สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2,3 2) สนองจุดเน้นของ สพป.ขอนแก่นเขต1 ข้อ7 (กลยุทธ์ข้อ 5,6)</p> <p>3) สนองจุดเน้น สพฐ.ข้อ 2,10 4)...ตามข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ 2 ด้านผู้บริหาร ข้อ 1-3</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลเดิม	เป้าหมายระดับคุณภาพ
เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	<p>ขอบข่าย :</p> <p>1. มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาที่ครอบคลุมทั้ง4 ด้าน และนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ปลอดภัยและเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย</p> <p>3. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์</p> <p>4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและ</p>	-	ดีมาก
			ดีมาก
			ดีมาก
			ดีมาก

	เพียงพอ		
	5. มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย	-	ดีมาก
	6. ส่งเสริมให้ครูได้เข้าอบรมเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าและเชี่ยวชาญการเรียนการสอน		ดีมาก
	7. ส่งเสริมให้ครูได้เข้าอบรมเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าและเชี่ยวชาญการเรียนการสอน		ดีมาก
	8. จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน	-	ดีมาก
	9. สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น	-	ดีมาก
	10. จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน		ดีมาก
ระยะเวลาดำเนินงานเริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566			
	กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบ ประมาณ
	- จัดทำหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับปฐมวัยและประเมินผลการใช้หลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของเด็ก	พค.มีย.64	5,000
	- กำกับติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง	พค.มีย.65	
	- จัดสรรพื้นที่อย่างชัดเจนสำหรับเด็ก ที่เป็นสนามเด็กเล่น มีเครื่องเล่นที่เหมาะสม ปลอดภัยสำหรับเด็ก	พค.65- มี.ค.66	
	กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ
	- จัดให้มีห้องเรียนแข็งแรงและปลอดภัย มีที่แปร่งพิน ทำความสะอาดร่างกาย	พค.65- มี.ค.66	
	- มีความร่วมมือระหว่างโรงเรียน กับชุมชน องค์กรต่าง ๆ	พค.65- มี.ค.66	
	- มีห้องน้ำ ห้องส้วม แยกสำหรับเด็ก	พค.65- มี.ค.66	
	การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางวาสนา ชวนประกอบ
	- สังเกต - สอบถาม	ประเมินผลตามสภาพจริง	นายลือชัย ใจเดียว
			ผู้รับผิดชอบ
			นางวาสนา ชวนประกอบ
			นางสาวกรรณิการ์ แสงผาด
			ผู้รับผิดชอบ
			ผู้เสนอโครงการ
			ผู้อนุมัติโครงการ

7. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวรรณพร เทพาชันซ์
 แผนงาน : งานแผนงานและงบประมาณ
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

สอดคล้องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

- ด้านความปลอดภัย
 ด้านโอกาส
 ด้านคุณภาพ
 ด้านประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

หลักการและเหตุผล..1) สอนงมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่...4 2) สอนงจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 5 ข้อ5-6			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2564)	เป้าหมาย (2565)
1. เพื่อให้โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนตามที่กำหนดในกฎกระทรวงที่มีประสิทธิผล	ขอบข่าย:		
	1.1 ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ปกครอง นักเรียน ครูที่มีต่อระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	4	5
	1.2 ร้อยละของร้อยละของความพึงพอใจของผู้ปกครอง นักเรียน ครูที่มีต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	4	5
	1.3 ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	5	5
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เม.ย65	-	ครูทุกคน
2. จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	พค65-มีค 66	-	วรรณพร
3. จัดระบบสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	มิย65-มีค 66	-	วรรณพร
4. ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	พค65-มีค 66	-	ศึกษานิเทศก์, ผู้บริหาร

5. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	มีค66	-	วรรณพร
6. นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	พค65	-	ครูทุกคน
รวม		3,000	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางวรรณพร เทพาชันธุ์ นางวรรณพร เทพาชันธุ์ นายลือชัย ใจเดียว	ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ
1. แบบประเมินความพึงพอใจ	1. สังเกต		
2. รายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	2. สัมภาษณ์		
3. รายงานผลการประเมินการจัดการศึกษาภายในและภายนอก	3. ตรวจสอบ ร่องรอย/เอกสาร		

8. โครงการเรียนฟรี 15 ปี

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวาสนา ขวนประกอบ, นางสาวกรรณิการ์ แสงผาด

แผนงาน : งานแผนงานและงบประมาณ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

สอดคล้องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาส
- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

หลักการและเหตุผล..

การเรียนฟรี 15 ปี เป็นนโยบายทางการศึกษาที่รัฐบาลให้การสนับสนุนงบประมาณในการจัดการศึกษากับโรงเรียนทั่วประเทศ ดดยมีการจัดสรรเงินงบประมาณตามจำนวนนักเรียนแต่ละโรงเรียน มีการจัดแบ่งเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี แยกเป็น 4 ประเภท คือค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียนและค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงต้องทำโครงการสนับสนุนจัดการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี เพื่อเป็ป็นการรอรอบนโยบายการจัดการศึกษาและประสิทธิภาพในการบริการจัดสรรงบประมาณ 1) สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่...2 2) สนองจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อ 2

วัตถุประสงค์	ขอข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย
--------------	----------------------------------	-----------	----------

		(2564)	(2565)
1. เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญ โดยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามรายการที่รัฐสนับสนุน ได้แก่ ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างเท่าเทียมกัน	ขอบข่าย:		
	1.1 ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน ครูที่มีต่อการดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี	100	100
	1.2 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับสนับสนุนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี	100	100
	1.3 ผลการดำเนินงานตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี ของสถานศึกษา	100	100

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี	เม.ย65	1,000	นางวาสนา ชวนประกอบ
2. จัดทำปฏิทินการดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี	พค65		
3. จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แจงนโยบายเรียนฟรี 15 ปี	มิย65		
4. จัดซื้อหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนสำหรับนักเรียน	พค65		
5. จ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียนให้กับผู้ปกครอง	พค65		
6. จัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ต.ค.- กพ.66		
7. รายงานการดำเนินงานตามโครงการ	มีค66	-	
รวม		1,000	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางวาสนา ชวนประกอบ	ผู้เสนอโครงการ
1. แบบประเมินความพึงพอใจ	1. สังเกต	นางวรรณพร เทพาพันธ์	เห็นชอบโครงการ
2. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	2. สัมภาษณ์		
	3. ตรวจสอบ	นายลือชัย ใจเดียว	ผู้อนุมัติโครงการ
	ร่องรอย/เอกสาร		

9. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ ICT

ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางวาสนา ชวนประกอบ, นางสาวกรรณิการ์ แสงผาด
แผนงาน	: การบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

สอดคล้องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาส
- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

<p>หลักการและเหตุผล</p> <p>การปฏิบัติงานของครูตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลได้นั้น ครูจะต้องเข้าใจ ปรัชญา หลักการและธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย สามารถนำมาประยุกต์ใช้ ในการจัดประสบการณ์มีการจัดทำแผนการจัด ประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับความ แตกต่างระหว่างบุคคลใช้สื่อ เทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กเพื่อ</p> <p>1) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2, 3 2) สอนจุดเน้นของ สพป.ขอนแก่นเขต1 ข้อ (กลยุทธ์ ข้อ 6)</p> <p>3) สอนจุดเน้น สพฐ.ข้อ 10 4) ตามข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ 2 ด้านครู ข้อ 1,2,3</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลเดิม	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ
<p>เพื่อพัฒนาครู ปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพ</p>	<p>ขอบข่าย :</p> <p>1. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การสอนที่เหมาะสม สอดคล้อง กับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย และ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ ในการจัดประสบการณ์</p>	-	ดีมาก
	<p>2. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย</p>	-	ดีมาก
	<p>3. ครูจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้เด็กได้มีพัฒนาการทุกด้านอย่าง สมดุลเต็มศักยภาพ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติตนอย่างมีความสุข</p>	-	ดีมาก

4. ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลายและสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง	-	ดีมาก
5. ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลายและสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง	-	ดีมาก
6. ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา	-	ดีมาก
7. ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง	-	ดีมาก
8. ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย	-	ดีมาก

ระยะเวลาดำเนินงานเริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาครูสู่การสืบค้นข้อมูลทาง ตำรา เอกสาร สื่อ ICT แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครู	ตลอดปีการศึกษา	-	นางวาสนา ชวนประกอบ นางสาวกรรณิการ์ แสงผาด
2. ส่งครูไปอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานทางวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา		
3. จัดทำวิจัยในชั้นเรียน/สถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา		
4. อบรมการวัด ประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย	ตลอดปีการศึกษา		
5. จัดทำแบบ อบ. เก็บข้อมูลต่าง ๆ ของนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา		
6. ครู สร้าง ใช้สื่อ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาของท้องถิ่น มาบูรณาการ การเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา		
7. ครูมีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา		
8. การจัดทำโครงการสำรวจ	ตลอดปีการศึกษา		
9. จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิค ICT	ตลอดปีการศึกษา		
10. ประชุมใหญ่เพื่อเตรียมความพร้อมของกลุ่มสถานศึกษา	มิ.ย.2565		
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางวาสนา ชวนประกอบ	ผู้เสนอโครงการ
- แบบสังเกตแบบสัมภาษณ์	สอบถาม ทดสอบ	นายลือชัย ใจเดียว	ผู้อนุมัติโครงการ
- แบบสอบถาม	สัมภาษณ์ สังเกต		

2.2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT,O-NET)

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสุมลทรา แสนเมือง, นางสาวอภิญา แสนวิชัย

แผนงาน : วิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

สอดคล้องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ด้านความปลอดภัย

ด้านโอกาส

ด้านคุณภาพ

ด้านประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

หลักการและเหตุผล.. 1) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่...1.. 2) สอนปฏิกิริยาบางกอกของ สพ.ขอนแก่น เขต1 ข้อ 2 3) สอนจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อ 4 และ ข้อ 5 .				
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูล ฐาน (2564)	เป้าหมาย (2565)	
1. เพื่อยกระดับ NT และ O-NET ให้มีค่าเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ 2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน (GPA) ให้สูงขึ้น	ขอบข่าย: 1.1 ผลสอบ NT ของนักเรียนชั้น ป.3 มีค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 2 ด้านสูงกว่าระดับประเทศ	76.00	สูงกว่าระดับประเทศ	
	1.2 ผลสอบ O-NET ของนักเรียนชั้น ป.6 มีค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 4 กลุ่มสาระต่ำกว่าระดับประเทศ	40.19	สูงกว่าระดับประเทศ	
	1.3 ร้อยละนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) สูงขึ้นเมื่อเทียบกับผลของปีที่ผ่านมา	84.79	85	
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566				
กิจกรรม		เดือนที่ ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. วิเคราะห์ผล NT & O-NET ปีการศึกษา 2565		เม.ย.65		ครูทุกคน

2. วิเคราะห์นักเรียนชั้น ป.3, ป.6 และ ม.3 เป็นรายบุคคลแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	พ.ค. 65		ครูผู้สอนที่เกี่ยวข้อง
3. จัดทำ รวบรวมคลังข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัด	พค65-มีย65		สุมลตรา
4. จัดทำ รวบรวมคลังสื่อ นวัตกรรมทั้ง online, offline	พค65-มีย65		ครูทุกคน
5. ปรับแผนการสอน โดยนำข้อสอบในคลังไปแทรกในท้ายบทเรียน	พค65-มีย65		ครูทุกคน
6. สอนไปสอบไป	พค65-กพ66		ครูทุกคน
7. ทดสอบ Online ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดเดือนละ 1 ครั้ง	พค65-กพ66		สุมลตรา ,อภิญา
8. จัดกิจกรรมสอนเสริมแบบเข้ม	มค-กพ65		ครูทุกคน
9. จัดกิจกรรมสะสมคะแนน Pre NT & Pre O-NET	กค64-กพ65	-	สุมลตรา อภิญา
รวม		12,000	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล		
1. แบบประเมินความพึงพอใจ	1. สังเกต	นางสาวอภิญา แสนวิชัย	ผู้เสนอโครงการ
2. แบบสำรวจผลการดำเนินงานโครงการ	2. สัมภาษณ์	นางสุมลตรา แสนเมือง	ผู้เห็นชอบโครงการ
	3. ตรวจสอบ ร่องรอย/เอกสาร	นายลือชัย ใจเดียว	ผู้อนุมัติโครงการ

2. โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียนและสื่อสาร (RT)

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายธีรวัฒน์ ขวัญมา

แผนงาน : วิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

สอดคล้องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ด้านความปลอดภัย

ด้านโอกาส

ด้านคุณภาพ

ด้านประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

หลักการและเหตุผล. 1) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่...1. 2) สอนปฏิญาบางกอกของ สพป.ขอนแก่น เขต1 ข้อ 3 3) สอนจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อ 3			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2564)	เป้าหมาย (2565)
1. เพื่อให้นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน อ่านออกเขียนได้ในบัญชีคำ พื้นฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด	ขอบข่าย : 1.1 ผลสอบการทดสอบการอ่าน เขียน ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนด	90	100
	1.2 ร้อยละนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน เขียน (GPA) สูงขึ้นเมื่อเทียบกับผลของปีที่ผ่านมา	95	100
2. เพื่อให้นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 อ่าน ออก เขียนสื่อสารได้			
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. วิเคราะห์ผลการประเมินการอ่าน เขียน ปีการศึกษา 2564	เม.ย65		ครูทุกคน
2. วิเคราะห์ผลการอ่าน เขียน นักเรียนรายบุคคลในแต่ละระดับชั้น	พค65		ครูผู้สอนที่ เกี่ยวข้อง
3. จัดทำ รวบรวมบัญชีคำพื้นฐานที่กำหนดชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	พค65-มิย65		ครูทุกคน
4. จัดทำ แบบฝึกทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่อง	พค65-มิย65		ครูทุกคน
5. ปรับแผนการสอน โดยนำคำพื้นฐานสอดแทรกในชั่วโมงเรียน	พค65-มิย65		ครูทุกคน

6. สอนไปสอบไป	พค65-กพ66		ครูทุกคน
7. ทดสอบการอ่าน เขียน ตามที่สพฐ.กำหนด	พค65-กพ66		ครูทุกคน
8. จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม	มค66-กพ66		ครูทุกคน
9. จัดกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน	กค65-กพ66		ครูทุกคน
10. ผู้บริหาร กำกับ นิเทศติดตามการแก้ปัญหาที่นักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้อย่างต่อเนื่อง			
11. จัดทำรายงานสรุปผลความก้าวหน้าการแก้ปัญหาที่นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้			
รวม		3,000	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นายธีรวัฒน์ ขวัญมา นางสุมลทรา แสนเมือง นายลือชัย ใจเดียว	ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ
1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบสำรวจผลการดำเนินงาน โครงการ	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ตรวจสอบ ร่องรอย/เอกสาร		

3. โครงการพัฒนาทักษะทางการคิดคำนวณและแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวรรณพร เทพาชันน์, นางสาวอภิญญา แสนวิชัย

แผนงาน : วิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

สอดคล้องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

 ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ ด้านประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

หลักการและเหตุผล.. 1) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่...1.. 2) สอนปฏิญญาบางกอกของ สพป.ขอนแก่น เขต1 ข้อ 4 3) สอนจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อ 3			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2564)	เป้าหมาย (2565)
1. เพื่อให้นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะการ คิดคำนวณและ แก้ปัญหาทาง คณิตศาสตร์	ขอบข่าย: 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6 มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผลของปีที่ผ่านมา	80	85
	1.2 ร้อยละนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 (GPA) สูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	80	85
	1.3 ร้อยละนักเรียนในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาได้ ตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด	80	85
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566			
กิจกรรม	เดือนที่ ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2561	เม.ย 65	-	ครูผู้สอนที่ เกี่ยวข้อง
2. วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ นักเรียนรายบุคคลในแต่ละ ระดับชั้น และจัดทำสารสนเทศ	พค 65	-	ครูผู้สอนที่ เกี่ยวข้อง
3. วิเคราะห์มาตรฐาน ตัวชี้วัดคณิตศาสตร์ที่ต้องการพัฒนานักเรียน	พค65-มิย65	-	วรรณพร

			,อภิญญา
4. จัดทำแบบฝึกทักษะตามตัวชี้วัด	พค65-มีย65	-	วรรณพร ,อภิญญา
5. ปรับแผนการสอน โดยนำแบบฝึกทักษะไปสอดแทรกในกระบวนการเรียนรู้	พค65-มีย65	-	วรรณพร ,อภิญญา
6. จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม	พค65-กพ66	-	วรรณพร ,อภิญญา
7. จัดกิจกรรมคณิตคิดเร็ว	พค65-กพ66		วรรณพร ,อภิญญา
8. ผู้บริหาร กำกับ นิเทศติดตามการแก้ปัญหานักเรียนที่มีปัญหาการคิดคำนวณ และแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์	มค-กพ66	-	ผู้บริหาร
9. สรุปลงรายงานผลการดำเนินงาน	กค65-กพ66	-	อภิญญา ,วรรณพร
รวม		1,000	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางสาวอภิญญา แสนวิชัย นางวรรณพร เทพาชันท์ นายลือชัย ใจเดียว	ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ
1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบสำรวจผลการดำเนินงาน โครงการ	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ตรวจสอบ ร่องรอย/เอกสาร		

4. โครงการ พัฒนาความสามารถในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสุมลลตรา แสนเมือง, นางสาวอภิญญา แสนวิชัย

แผนงาน : การบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

สอดคล้องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ด้านความปลอดภัย

ด้านโอกาส

ด้านคุณภาพ

ด้านประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

หลักการและเหตุผล.. 1) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่...1.. 2) สอนปฎิญาบางกอกของ สพป.ขอนแก่น เขต1 ข้อ 4 3) สอนจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อ 6			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2564)	เป้าหมาย (2565)
1. เพื่อให้นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ขึ้นไป มีพื้นฐาน ในศตวรรษที่ 21 ทักษะด้าน สารสนเทศ สื่อและ เทคโนโลยี	ขอบข่าย: 1.1 ร้อยละของนักเรียนที่ได้พัฒนาทักษะการใช้สื่อ เทคโนโลยี ICT เพื่อ การเรียนรู้	94	96
	1.2 ร้อยละนักเรียนที่ได้เรียนวิชาคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอน	100	100
	1.3 ร้อยละนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้าน ICT อย่าง น้อย 2 กิจกรรมในระดับเขตพื้นที่การศึกษา	100	100
	1.4 ร้อยละของคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอนอยู่ในระดับดี	92	95
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566			
กิจกรรม	เดือนที่ ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. สำรองอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนเพื่อการเรียน การสอนและการบริหารจัดการ	เม.ย 65	-	นางสุมลลตรา
2. ซ่อมแซม บำรุงคอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ตให้สามารถใช้ในการเรียน การสอนได้	พค 65	-	นางสุมลลตรา
3. จัดตารางเรียนให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ในรายวิชา	พค65-มิย65	-	นางสุมลลตรา

คอมพิวเตอร์			
4. ออกแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเทคโนโลยี ICT ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ	พค65-มีย65	-	ครูทุกคน
5. จัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์เพื่อคัดเลือกนักเรียนเข้าแข่งขันในระดับต่อไป	พค65-ส.ค.65	-	สุมลตรา
6. จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้การใช้สื่อ ICT ณ ศูนย์ ICT สารสนเทศจังหวัดขอนแก่น	กค65 - ตค65	-	สุมลตรา
7. ผู้บริหาร กำกับ นิเทศติดตามการใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้ของครูผู้สอน	มค66 - กพ66	-	ผู้บริหาร
8. สรุปผลรายงานผลการดำเนินงาน	กค65กพ66	-	สุมลตรา
รวม		3,000	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล		
1. แบบประเมินความพึงพอใจ	1. สังเกต	นางสุมลตรา แสนเมือง	ผู้เสนอโครงการ
2. แบบสำรวจผลการดำเนินงานโครงการ	2. สัมภาษณ์	นางวรรณพร เทพาพันธ์	ผู้เห็นชอบโครงการ
3. แบบสรุปรายงานร้อยละผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	3. ตรวจสอบ ร่องรอย/เอกสาร	นายลือชัย ใจเดียว	ผู้อนุมัติโครงการ
4. แบบประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียน มฐ.ที่ 1			

5. โครงการ ฝึกทักษะอาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสุมลลดา แสนเมือง

แผนงาน : บริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

สอดคล้องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

 ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ ด้านประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

หลักการและเหตุผล .. 1) สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่...1.. 2) สนองปฏิญญาบางกอกของ สพป.ขอนแก่น เขต1 ข้อ 5 3) สนองจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อ 5			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2564)	เป้าหมาย (2565)
1. เพื่อเสริมทักษะในการประกอบอาชีพ	ขอบข่าย : 1.1 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีแนวทางในการประกอบอาชีพ	95	97
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	1.2 ร้อยละนักเรียนที่ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	95	97
3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	1.3 ร้อยละนักเรียนที่มีรายได้ระหว่างเรียน	95	97
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	เม.ย. 65	-	สุมลลดา
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 65		สุมลลดา

3. ประชุมคณะทำงาน	พ.ค. 65 – มิ.ย. 65		ผู้บริหาร
4. ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 65 – มิ.ย. 65		ครูทุกคน
5. จัดกิจกรรมการแปรรูปอาหาร	พ.ค. 65 - ส.ค. 65	1,500	สุมลตรา
6. จัดกิจกรรมตลาดนัดนักเรียน	ก.ค. 65 – ต.ค. 65	500	สุมลตรา
7. จัดกิจกรรมประดิษฐ์ของชำร่วย	ม.ค. 65 – ก.พ. 66	500	สุมลตรา
8. จัดกิจกรรมทำน้ำยาล้างจาน	ก.ค. 65 - ก.พ. 66	500	สุมลตรา
9. นิเทศ กำกับ ติดตาม			ผู้บริหาร
10. ประเมินผล รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ			สุมลตรา
รวม		3,000	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล		
1. แบบประเมินความพึงพอใจ	1. สังเกต	นางสุมลตรา แสนเมือง	ผู้เสนอโครงการ
2. แบบสำรวจผลการดำเนินงานโครงการ	2. สัมภาษณ์	นางวรรณพร เทพาชันท์	ผู้เห็นชอบโครงการ
3. แบบสรุปรายงานร้อยละผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	3. ตรวจสอบ ร่องรอย/เอกสาร	นายลือชัย ใจเดียว	ผู้อนุมัติโครงการ
4. แบบประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียน มฐ.ที่ 1			

6. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ Covid – 19 สถานศึกษาสีขาว

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอภิญญา แสนวิชัย

แผนงาน : บริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

สอดคล้องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

 ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ ด้านประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

หลักการและเหตุผล.. 1) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่...1.. 2) สอนปฎิญาบางกอกของ สพ.ขอนแก่น เขต1 ข้อ5 3) สอนจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อ 5			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2564)	เป้าหมาย (2565)
1. เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา โควิด 2019 2. เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา 3. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน 4. เพื่อส่งเสริม พัฒนาให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายและลักษณะจิตสังคมตามวัย	ขอบข่าย: 1.1 ร้อยละของนักเรียนที่ปลอดจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา โควิด 2019	98	100
	1.2 ร้อยละของนักเรียนที่ปลอดจากยาเสพติดและอบายมุข	98	100
	1.3 ร้อยละ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ในสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	-	100
	1.4 ผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	98	100
	1.5 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีสุขภาพร่างกายและจิตสังคมที่ดี	100	100
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ

1. ประชุมชี้แจงเพื่อนำเสนอโครงการ	เม.ย. 65	-	อภิญญา
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติด	พค.65	-	ผู้บริการ
3. จัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	มิย.65	1,000	ครูทุกคน
4. จัดกิจกรรมรู้ทันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา โควิด 2019	มิย.65	-	ครูทุกคน
5. จัดกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน	พค.65-กย.65	1,000	ครูทุกคน
6. จัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว	พค.65-มีค.66	1,000	อภิญญา
7. จัดกิจกรรมแอโรบิคพิชิตยาเสพติด	กค.65-มีค.66	2,000	ผู้บริหาร
8. จัดกิจกรรมกีฬาภายในและระดับที่สูงกว่าต้านภัยยาเสพติด	ตค.65	5,000	ครูทุกคน
9. จัดกิจกรรม ศิลปะ ดนตรี – นาฏศิลป์ ต้านยาเสพติด	กค.65-กพ.66	-	อภิญญา
10. สรุปรายงานผลกิจกรรมตามโครงการ	30 มีค.66	-	อภิญญา
รวม		10,000	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล		
1. แบบประเมินความพึงพอใจ	1. สังเกต	นางสาวอภิญญา แสนวิชัย	ผู้เสนอโครงการ
2. แบบสำรวจผลการดำเนินงานโครงการ	2. สัมภาษณ์	นางวรรณพร เทพาชันท์	ผู้เห็นชอบโครงการ
3. แบบสรุปรายงานร้อยละผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	3. ตรวจสอบ ร่องรอย/เอกสาร	นายลือชัย ใจเดียว	ผู้อนุมัติโครงการ
4. แบบประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียน มฐ.ที่ 1			

7. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสมลลทรา แสนเมือง, นางสาวอภิญญา แสนวิชัย
 แผนงาน : บริหารงานทั่วไป
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

สอดคล้องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

- ด้านความปลอดภัย
 ด้านโอกาส
 ด้านคุณภาพ
 ด้านประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

หลักการและเหตุผล.. 1) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่...1.. 2) สอนปฎิญาบางกอกของ สพป.ขอนแก่น เขต1 ข้อ5 3) สอนจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 2 ข้อ1,3				
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2564)	เป้าหมาย (2565)	
1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนาและปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนาได้ถูกต้อง	ขอบข่าย:			
	1.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนา	98	100	
	1.2 ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาได้ถูกต้อง	98	100	
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566				
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
1. ประชุมชี้แจงเพื่อนำเสนอโครงการ	เม.ย 65	-	ธีรวัฒน์	
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	พค 65	-	ผู้บริหาร	
3. จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	มิย65-มีค66	-	ธีรวัฒน์	
4. จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม	พค65-มีค66	-	ครูทุกคน	
5. จัดกิจกรรมธรรมะวันศุกร์สุดสัปดาห์	พค65- มี.ค.66	-	ครูทุกคน	
6. รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มีค66	-	ธีรวัฒน์	
รวม		2,000		

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการ	นายธีรวัฒน์ ขวัญมา	ผู้เสนอโครงการ
1. แบบประเมินความพึงพอใจ	ประเมินผล	นางวรรณพร เทพจันทร์	ผู้เห็นชอบโครงการ
2. แบบสำรวจผลการดำเนินงานโครงการ	1. สังเกต		
3. แบบสรุปรายงานร้อยละผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์	2. สัมภาษณ์	นายลือชัย ใจเดียว	ผู้อนุมัติโครงการ
การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	3. ตรวจสอบ		
4. แบบประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียน	ร่องรอย/		
มฐ.ที่ 1	เอกสาร		

8. โครงการ ค่านิยม 12 ประการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายธีรวัฒน์ ขวัญมา

แผนงาน : บริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

สอดคล้องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

 ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ ด้านประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

หลักการและเหตุผล.. 1) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่...1.. 2) สอนปฎิญาบางกอกของ สพ.ขอนแก่น เขต1 ข้อ5 3) สอนจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 2 ข้อ1,3			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2564)	เป้าหมาย (2565)
1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษา กำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม 2. เพื่อให้นักเรียนสามารถ ปรับตัวและยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย 3. เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจ ในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ขอบข่าย: 1.1 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินค่านิยม 12 ประการ	95	100
	1.2 ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญของชาติได้ ถูกต้อง	95	100
	1.3 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	98	100
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566			
กิจกรรม	เดือนที่ ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงเพื่อนำเสนอโครงการ	เม.ย65	-	ธีรวัฒน์
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการค่านิยม 12 ประการ	พค65	-	ผู้บริหาร

3. จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ (วันพ่อ วันแม่ วันไหว้ครู วันสุนทรภู่ วันภาษาไทย)	มีย65-มีค66	-	ธีรวัฒน์
4. จัดกิจกรรมหน้าเสาธง	พค65-มีค66	-	ครูทุกคน
5. จัดกิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี (ด้านยาเสพติด)	กพ66	-	ครูทุกคน
6. การแต่งกายด้วยผ้าไทย		-	
7. จัดกิจกรรมรวมใจก้าวไปสู่อาเซียน	กย66	-	ธีรวัฒน์
8. รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		-	
รวม		1,000	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นายธีรวัฒน์ ขวัญมา นางวรรณพร เทพาชันท์ นายลือชัย ใจเดียว	ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ
1. แบบประเมินความพึงพอใจ	1. สังเกต		
2. แบบสำรวจผลการดำเนินงานโครงการ	2. สัมภาษณ์		
3. แบบสรุปรายงานร้อยละผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	3. ตรวจสอบ ร่องรอย/เอกสาร		
4. แบบประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียน มฐ.ที่ 1			

9. โครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นาวรรณพร เทพาชันท์

แผนงาน : บริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

สอดคล้องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ด้านความปลอดภัย

ด้านโอกาส

ด้านคุณภาพ

ด้านประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

หลักการและเหตุผล.. 1) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่...2.. 2) สอนปฎิญาบางกอกของ สพป.ขอนแก่น

เขต1 ข้อ7 3) สนองจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 5 ข้อ1-6			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2564)	เป้าหมาย (2565)
1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน 2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล 3. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานศึกษา สพฐ. และ สมศ.	ขอบข่าย: 1.1 ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ปกครอง นักเรียน ครูที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษา	5	5
	1.2 ร้อยละของร้อยละของความพึงพอใจของผู้ปกครอง นักเรียน ครูที่มีต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	5	5
	1.3 ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	5	5
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	เม.ย64	-	ครูทุกคน
2. วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	พค.64	-	ผู้บริหาร
3. วางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	มิย65-มีค66	-	ผู้บริหาร
4. วางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (กิจกรรมอบรม,สัมมนา ,ศึกษาดูงาน)	พค65-มีค66	-	ผู้บริหาร
5. วางแผนและจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	กพ.66	-	ผู้บริหาร
6. วางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (กิจกรรม 5 ส)		-	ผู้บริหาร
7. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	พค65-กพ66	-	วรรณพร
8. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	พค65-มีค66	-	ผู้บริหาร
9. รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ	มี ค 66	-	วรรณพร
รวม		3,000	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางวรรณพร เทพาพันธ์	ผู้เสนอโครงการ
1. แบบประเมินความพึงพอใจ	1. สังเกต	นางวรรณพร เทพาพันธ์	ผู้เห็นชอบโครงการ

<p>2. แบบสำรวจผลการดำเนินงานโครงการ</p> <p>3. แบบประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียน มฐ.ที่ 2</p> <p>4. รายงานผลการประเมินการจัดการศึกษาภายในและภายนอก</p>	<p>2. สัมภาษณ์</p> <p>3. ตรวจสอบ ร่องรอย/เอกสาร</p>	<p>นายลือชัย ใจเดียว</p> <p>ผู้อนุมัติโครงการ</p>
---	---	---

10. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสุมลลตรา แสนเมือง, นางสาวอภิญญา แสนวิชัย
 แผนงาน : บริหารงานบุคคล
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

สอดคล้องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

- ด้านความปลอดภัย
 ด้านโอกาส
 ด้านคุณภาพ
 ด้านประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

หลักการและเหตุผล .. 1) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่...3.. 2) สอนปฏิญาบางกอกของ สพป.ขอนแก่น เขต1 ข้อ 7 3) สอนจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 4 ข้อ 1-6			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2564)	เป้าหมาย (2565)
1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม 2. เพื่อจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น 3. เพื่อพัฒนากระบวนการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	ขอบข่าย: 10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	4	5
	10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ	4	5
	10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ	4	5
	10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	4	5
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	พ.ค.65/พ.ย.65		สุมลลตรา

			อภิญญา
2. กิจกรรมการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ - การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ - การจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ - การสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา		ครูประจำวิชา
3. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ - การเตรียมการสอน (สื่อ /แบบประเมิน) - การบันทึกผลการเรียนการสอน - การปรับปรุงกิจกรรมการเรียนรู้ - ประเมินผลที่เน้นสภาพจริง	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา		ครูผู้สอนทุกคน
4. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ก.ค.65 – ธ.ค. 65		ครูผู้สอนที่เกี่ยวข้อง
5. กิจกรรมการเรียนรู้ยังแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	ตลอดปีการศึกษา		ครูผู้สอนที่เกี่ยวข้อง
6. รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ	มี ค 66		สุนลตรา
รวม		24,000	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางสุนลตรา แสนเมือง นางวรรณพร เทพาพันธ์ นายลือชัย ใจเดียว	ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ
1. แบบประเมินความพึงพอใจ	1. สังเกต		
2. แบบสำรวจผลการดำเนินงานโครงการ	2. สัมภาษณ์		
3. แบบประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียน มฐ.ที่ 3	3. ตรวจสอบ ร่องรอย/เอกสาร		
4. รายงานผลการประเมินการจัดการศึกษาภายในและภายนอก			

11. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวรรณพร เทพachsenธ์
 แผนงาน : งานแผนงานและงบประมาณ
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

สอดคล้องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

- ด้านความปลอดภัย
 ด้านโอกาส
 ด้านคุณภาพ
 ด้านประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

หลักการและเหตุผล..1) สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่...4 2) สนองจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 5 ข้อ5-6			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2564)	เป้าหมาย (2565)
1. เพื่อให้โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนตามที่กำหนดในกฎกระทรวงที่มีประสิทธิผล	ขอบข่าย: 1.1 ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ปกครอง นักเรียน ครูที่มีต่อระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	4	5
	1.2 ร้อยละของร้อยละของความพึงพอใจของผู้ปกครอง นักเรียน ครูที่มีต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	4	5
	1.3 ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	5	5
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เม.ย65	-	ครูทุกคน
2. จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	พค65-มีค 66	-	วรรณพร
3. จัดระบบสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	มีย65-มีค 66	-	วรรณพร
4. ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	พค65-มีค 66	-	ศึกษานิเทศก์, ผู้บริหาร
5. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	มีค66	-	วรรณพร

6. นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง		พค65	-	ครูทุกคน
รวม			3,000	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางวรรณพร เทพาชันท์	ผู้เสนอโครงการ	
1. แบบประเมินความพึงพอใจ	1. สังเกต	นางวรรณพร เทพาชันท์	ผู้เห็นชอบโครงการ	
2. รายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	2. สัมภาษณ์			
3. รายงานผลการประเมินการจัดการศึกษาภายในและภายนอก	3. ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร	นายลือชัย ใจเดียว	ผู้อนุมัติโครงการ	

12. โครงการเรียนฟรี 15 ปี

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวรรณพร เทพาชันธุ์
 แผนงาน : งานแผนงานและงบประมาณ
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

สอดคล้องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

- ด้านความปลอดภัย
 ด้านโอกาส
 ด้านคุณภาพ
 ด้านประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

หลักการและเหตุผล.. 1) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่...1 2) สอนจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่3
 2

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2564)	เป้าหมาย (2565)
. เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญ โดยให้ทุกเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามรายการที่รัฐสนับสนุน ได้แก่ ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างเท่าเทียมกัน	ขอบข่าย: 1.1 ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน ครูที่มีต่อการดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี	100	100
	1.2 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับสนับสนุนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี	100	100
	1.3 ผลการดำเนินงานตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี ของสถานศึกษา	100	100

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
. ประชุมชี้แจงโครงการตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี	เม.ย65	-	ครูทุกคน
. จัดทำปฏิทินการดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี15 ปี	พค65	-	วรรณพร
. จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แจงนโยบายเรียนฟรี15 ปี	มิย65	-	วรรณพร
. จัดซื้อหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนสำหรับนักเรียน	พค65	-	วรรณพร
. จ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียนให้กับผู้ปกครอง	พค65	-	วรรณพร

จัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี งบ	ต.ค.- กพ.66	990	วรรณพร
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
รายงานการดำเนินงานตามโครงการ	มีค66	-	วรรณพร
รวม		990	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางวรรณพร เทพาชันท์	ผู้เสนอโครงการ
1. แบบประเมินความพึงพอใจ	1. สังเกต	นางวรรณพร เทพาชันท์	เห็นชอบโครงการ
2. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	2. สัมภาษณ์		
	3. ตรวจสอบ	นายลือชัย ใจเดียว	ผู้อนุมัติโครงการ
	ร่องรอย/เอกสาร		

13. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ PLC

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวรรณพร เทพาชันท์

แผนงาน : บริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

สอดคล้องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ด้านความปลอดภัย

ด้านโอกาส

ด้านคุณภาพ

ด้านประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

หลักการและเหตุผล 1) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่...1-4.. 2) สอนปฏิญาบางกอกของ สพป. ขอนแก่นเขต1 ข้อ 6 3) สอนจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 2 ข้อ 2 และ ข้อ 3 .			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2564)	เป้าหมาย (2565)
1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้มีมาตรฐานตามวิชาชีพ	ขอบข่าย: 1.1 ร้อยละของครูที่เข้าร่วมกลุ่มของชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	100	100
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการรวมกลุ่มของคณะครูในการยกระดับวิชาชีพและ	1.2 ร้อยละของครูที่มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น ไป	85	90
	1.3 ร้อยละนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) สูงขึ้นเมื่อเทียบกับผลของปีที่ผ่านมา	85	90

คุณภาพผู้เรียน	1.4 ร้อยละของครูที่มีนวัตกรรมการเรียนรู้อย่างน้อย 1 รายการ	80	90
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566			
	กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ
			ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม ชี้แจงและอบรม ครูและบุคลากรทุกคนเพื่อสร้างความตระหนักความเข้าใจเกี่ยวกับ PLC	พค65	-	วรรณพร
2. ครูทุกคนจัดทำ ID-PLAN และ จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน	พค65	-	วรรณพร
3. จัดตั้งกลุ่ม PLC และปฏิทินการดำเนินงาน	พค65-มีย65	-	วรรณพร
4. ประชุมกลุ่ม PLC เพื่อกำหนดนวัตกรรม ปฏิทินและวางแผนการดำเนินงานทั้งปี	พค65-มีย65	-	หัวหน้ากลุ่ม PLC
5. ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอ และปรับปรุงการทำงานของแต่ละกลุ่ม PLC ทุกสัปดาห์ ละ 2 ชั่วโมง	มีย65-กพ66	-	หัวหน้ากลุ่ม PLC
6. โรงเรียนทำ AAR 2 เดือน/ครั้ง เพื่อติดตามและปรับปรุงการทำงานของ กลุ่ม PLC	กค-ตค 65 มค-กพ 66	-	ครูทุกคน
7. ศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในการทำ PLC	ตค65	10,000	ครูทุกคน
8. ส่งครูเข้ารับการพัฒนาคู่มือพัฒนาครูที่สอดคล้องกับ ID-PLAN	กค65-กพ66	งบ สพฐ.	ครูทุกคน
9. ประเมินผลและสรุปโครงการ	กพ66	-	วรรณพร
	รวม	10,000	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางวรรณพร เทพจันทร์	ผู้เสนอโครงการ
1. แบบประเมินความพึงพอใจ	1. สังเกต	นางวรรณพร เทพจันทร์	ผู้เห็นชอบโครงการ
2. แบบสำรวจผลการดำเนินงานโครงการ	2. สัมภาษณ์		
3. วิเคราะห์ Log Book	3. ตรวจสอบ ร่องรอย/เอกสาร	นายลือชัย ใจเดียว	ผู้อนุมัติโครงการ

14. โครงการสื่อสารภาษาอังกฤษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสุมลลดา แสนเมือง

แผนงาน : วิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

สอดคล้องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ด้านความปลอดภัย

- ด้านโอกาส
 ด้านคุณภาพ
 ด้านประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

หลักการและเหตุผล 1) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่...1.. 2) สอนปฏิบัติการบางกอกของ สพป.ขอนแก่น เขต1 ข้อ 4 3) สอนจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 4 ข้อ 1 และ ข้อ 3 .			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2564)	เป้าหมาย (2565)
1. เพื่อให้นักเรียนรู้ความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ	ขอบข่าย: 1.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษได้ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ 1.3 ผลการดำเนินงานตามโครงการสื่อสารภาษาอังกฤษวันละ 10 นาที	85	90
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูดภาษาอังกฤษ		80	85
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ		5	5
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาสื่อสาร			
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับโครงการ	พค65	-	สุมลตรา
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พค65	-	สุมลตรา
3. จัดกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำหน้าเสาธง	พค65-มีย65	-	สุมลตรา
4. จัดกิจกรรมสนทนาภาษาอังกฤษวันละ 10 นาที	พค65-มีย65	-	ครูทุกคน
5. จัดกิจกรรมมูมนี้มีความศัพท์	มีย65-กพ66	-	สุมลตรา
6. นิเทศ ติดตาม กำกับการดำเนินกิจกรรม	กค,ตค65 มค,กพ66	-	ผู้บริหาร
7. ประเมินผลและสรุปโครงการ		-	สุมลตรา
รวม		4,000	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล		
1. แบบประเมินความพึงพอใจ	1. สังเกต	นางสุมลตรา แสนเมือง	ผู้เสนอโครงการ
2. แบบสำรวจผลการดำเนินงานโครงการ	2. สัมภาษณ์	นางวรรณพร เทพาชันน์	ผู้เห็นชอบโครงการ
3. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญ	3. ตรวจสอบ ร่องรอย/เอกสาร	นายสือชัย ใจเดียว	ผู้อนุมัติโครงการ

