



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕



โรงเรียนบ้านโคกนางามปลาเซียมอัมพวัน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านโคกนางามปลาเซียม-อัมพวัน ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ภายใต้แนวทางหลัก ๓ แนวทาง ประกอบด้วย ๑) สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความ ซื่อสัตย์สุจริต ๒) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ ๓) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านโคกนางามปลาเซียม-อัมพวัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ ๑ บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกันและปราบปรามการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์การทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านโคกนางามปลาเซียมอัมพวัน ส่วนที่ ๒ เป็นการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการ ทุจริตของโรงเรียนบ้านโคกนางามปลาเซียมอัมพวัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ขอขอบคุณบุคลากรภายในหน่วยงานทุกท่านและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนบ้านโคกนางามปลาเซียมอัมพวัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จนสำเร็จตามวัตถุประสงค์

โรงเรียนบ้านโคกนางามปลาเซียมอัมพวัน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์	๑
๑.๓ ระยะเวลาดำเนินการ	๑
๑.๔ ยุทธศาสตร์ป้องกันการทุจริตของสถานศึกษา	
ส่วนที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง	๓
๒.๑ บริบทสถานศึกษา	๓
๒.๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment – ITA Online)	๕
๒.๓ แผนป้องกันการทุจริตของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๘
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามแผนป้องกันการทุจริต	๑๗
๓.๑ ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	๑๗
๓.๒ ผลการดำเนินงานภาพรวมของโครงการ	๑๙
- ปัญหา/อุปสรรค	๑๙
- ข้อเสนอแนะ	๒๐
ภาคผนวก	๒๑

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ความเป็นมา

ตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๘) โดย มุ่งเน้นการสร้างจิตสำนึก ทักษะคิดและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในภาครัฐ ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ โรงเรียนบ้านโคกนางามปลาเซียมอัมพวัน จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อเสริมสร้างให้บุคลากร ตลอดจนนักเรียนตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๑.๒ วัตถุประสงค์หลัก

๑. เพื่อยกระดับจิตสำนึกให้กับคณะครูและบุคลากรในการรับผิดชอบต่อบทบาทและหน้าที่ในการต่อต้าน การทุจริต

๒. เพื่อพัฒนาระบบกลไก และมาตรการ สร้างมาตรฐานการต่อต้านการทุจริต ให้คณะครูและบุคลากร ใน สถานศึกษา และบุคคลภายนอก ให้มีความเชื่อมั่นและมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต

๓. เพื่อให้คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ด้านการต่อต้านป้องกัน และปราบปรามการทุจริต

๑.๓ ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑.๔ ยุทธศาสตร์ป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านโคกนางามปลาเซียมอัมพวัน

ประกอบด้วย ๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างค่านิยมในความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาเครื่องมือและระบบการบริหารงานเพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างองค์ความรู้ด้านการต่อต้านการทุจริตให้กับคณะครูและบุคลากรในสถานศึกษา ทุกภาคส่วน

ผลการดำเนินงาน โรงเรียนบ้านโคกนางามปลาเซียมอัมพวัน

ได้ดำเนินการตาม แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖ ในรอบ ๑๒ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

๑.) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างค่านิยมในความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน

๑.๑) กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม และโครงการพัฒนาจริยธรรม

๑.๒) กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสุตรต้านทุจริต

๒.) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาเครื่องมือและระบบการบริหารงานเพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

๒.๑) จัดตั้งศูนย์ร้องเรียนการทุจริต

๒.๒) จัดทำคู่มือเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน เพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนของข้าราชการ

๓.) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างองค์ความรู้ด้านการต่อต้านการทุจริตให้กับคณะครูและบุคลากรในสถานศึกษาทุกภาคส่วน

๓.๑) กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการต่อต้านการทุจริตให้คณะครูบุคลากรและนักเรียน

บทสรุป โรงเรียนบ้านโคกนางามปลาเซียมอันมพวัน ได้ใช้แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต เป็นเครื่องมือในการดำเนินการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖ กำกับการทำงาน เพื่อให้เกิดการทำงานเพื่อให้เกิดความ โปร่งใส ลดความเสี่ยงต่อการเกิดปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน รวมทั้งการสร้าง ภูมิคุ้มกันให้แก่บุคลากร โดยวิธีสร้าง ความรู้ความเข้าใจในด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต และการสร้าง จิตสำนึก ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตของโรงเรียนวัดมูลจินดาราม ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖ ในรอบ ๑๒ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖) เป็นไปตาม เป้าหมาย ที่กำหนด ปัญหา/อุปสรรค ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ บุคลากรยังไม่เข้าใจในการบูรณาการนำความรู้สู่ห้องเรียนและการสร้างหลักสูตรสาระเพิ่มเติมที่จะนำไปใช้ ใน ห้องเรียนได้ในบางส่วน ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข จัดอบรมแกนนำเพื่อให้พี่เลี้ยงให้กับคณะครูและบุคลากรใน โรงเรียน

ส่วนที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ บริบทสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านโคกนางามปลาเซียมอัมพวัน เดิมชื่อ โรงเรียนบ้านโคกนางามปลาเซียม ตำบล สำราญ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น เดิมชื่อ โรงเรียนประชาบาล(วัดศรีชมชื่น) ตั้งอยู่ที่วัดศรีชมชื่น (ปัจจุบันคือ วัดไตรคามบำรุง) บ้านนางาม ตำบลสำราญ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๔๗๖ วันที่ ๑๘ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๔๙๔ ได้ย้ายมาอยู่ที่บ้านโคก หมู่ ๑๒ ตำบลสำราญ อำเภอเมือง ขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น ชื่อ "โรงเรียนบ้านโคกนางาม" (โคกนางาม ราษฎร์บำรุง) พ.ศ. ๒๕๒๐ ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนใหม่เป็น "โรงเรียนบ้านโคกนางามปลาเซียม" ในปี การศึกษา ๒๕๖๐ ได้เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนบ้านโคกนางามปลาเซียมอัมพวัน" จนถึงปัจจุบัน

ผู้บริหารสถานศึกษาคนแรก คือ นายดีพิทักษ์ ตั้งแต่ ปี พ.ศ. ๒๔๗๖ - ๒๔๗๘ มีครู ๓ คน จำนวน นักเรียน ๑๕๐ คน ปี พ.ศ. ๒๕๕๘

ผู้บริหารสถานศึกษาคนปัจจุบัน คือ นายเทอดไทย อภิแสงปัญญา ปัจจุบันเปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ ระดับชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๒ คน จำนวนนักเรียน ๕๕ คน

สภาพเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท มีประชากรประมาณ ๗,๖๐๐ คน บริเวณ ใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดไตรคามบำรุง วัดป่าบ้านโคก วัดวิจารณ์สว่างโสภณบ้านอัมพวัน สำนัก สงฆ์หนองสระพัง วัดป่าธรรม-อุทยาน โรควอนเดชา เดชาพาณิชย์ ศูนย์ช่างตวงวัด สถานีโทรศัพท์ tot

๑. สังคมและเศรษฐกิจ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อาชีพหลักของ ชุมชน คือการทำนา และรับจ้าง ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีวันสงกรานต์ ประเพณีลอยกระทง การทอดกฐิน ฐานะทาง เศรษฐกิจและ รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๑๕,๐๐๐ - ๔๕,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อ ครอบครัว ๕ คน
๒. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนโคกนางามปลาเซียมอัมพ- วัน บริเวณใกล้เคียงเป็นสถานที่ราชการ สถานศึกษา ชุมชน และแหล่งการค้า โรงเรียนได้รับความ ร่วมมือและสนับสนุนให้ใช้สถานที่ดังกล่าวเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและครู นอกจากนั้นหน่วย ราชการ วัด ได้ส่งวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถมาให้ความรู้แก่นักเรียนและครูในฐานะอาจารย์ พิเศษ เช่น โครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน ครูแดร์ (D.A.R.E) กิจกรรม ธรรมะทุกวันอังคารโดยเจ้าอาวาส

โอกาส	ข้อจำกัด
<p>ผู้ปกครองและชุมชนเห็นความสำคัญของการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>องค์กรในท้องถิ่นให้การสนับสนุนการศึกษาเป็นอย่างดี</p> <p>นักเรียนมีความสามารถด้านศิลปะและด้านงานอาชีพ</p>	<p>ผู้ปกครองมีฐานะยากจน</p> <p>ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไปทำงานต่างจังหวัดทิ้งบุตรหลานไว้กับผู้สูงอายุ</p> <p>ขาดสื่อการเรียนรู้และอุปกรณ์เกี่ยวกับระบบดิจิทัล</p> <p>นักเรียนขาดโอกาสได้ไปเรียนรู้ตามแหล่งเรียนรู้ภายนอกอย่างกว้างขวางและหลากหลาย</p> <p>อัตรากำลังครูขาดแคลนบางกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>

❖ การจัดการศึกษา/โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน การจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และ คณะครู มีบทบาทในการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพที่ทางโรงเรียนบ้านโคกนางามปลาเซียมอัมพวัน ได้ตั้งเป้าไว้ ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ มีองค์ประกอบที่สำคัญเพื่อที่จะขับเคลื่อนการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐานได้แก่ การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ได้มีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ซึ่งเป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาเด็กทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ มีการพัฒนาครู และบุคลากรให้มีศักยภาพ สำหรับด้านระบบกลไก การเสริมสร้างความตระหนักรู้ และความเข้าใจการจัดการศึกษา ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงานโดยกระบวนการ PDCA มีการวางแผน การลงมือทำการตรวจสอบ และปรับปรุงแก้ไขในทุกกระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหาร

นอกจากนี้ทางโรงเรียนบ้านโคกนางามปลาเซียมอัมพวัน ได้จัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นซึ่งเอื้อประโยชน์ และอำนวยความสะดวกต่อการพัฒนาผู้เรียน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา คือ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเพื่อการจัดการเรียนรู้ เช่น จัดให้มีห้องคอมพิวเตอร์เพื่อให้เด็กได้ศึกษาหาข้อมูลทางโลกออนไลน์ จัดให้มีอุปกรณ์ทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ด้าน

เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหาความรู้ให้กับผู้เรียน รวมถึงเครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้พอเพียงกับผู้เรียน โดยจัดให้เหมาะสม สะอาด ปลอดภัย ให้มีมุมหนังสือ และห้องสมุดที่จำเป็นต่อพัฒนาการเรียนของผู้เรียน ให้เพียงพอและเหมาะสมกับวัย จัดให้มีที่นั่งพักผ่อนที่เหมาะสมปลอดภัย จัดให้มีพื้นที่สำหรับน้ำดื่มที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ที่ล้างมือ ห้องน้ำห้องส้วม พร้อมอุปกรณ์ที่จำเป็นและเหมาะสมกับเด็ก มีหลักสูตรการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลาง เป็นรูปแบบการจัดประสบการณ์ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่นจัดครูที่เหมาะสมและตรงกับวิชา คือมีครูสอนวิชาต่าง ๆ จบตรงสาขาวิชาที่สอน ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ คุณภาพของครูและบุคลากรด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลให้ครูทุกคนล้วนมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีประสบการณ์ในการออกแบบการจัดกิจกรรม ทักษะการสังเกตและการปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครองมีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียน ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายที่ได้จากธรรมชาติหรือสื่อในชุมชน มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่นมีความสุขในการเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีใช้ในการสืบเสาะหาความรู้และมีการจัดการเรียนการสอนโดยการใช้สื่อ DLIT มีการจัดสิ่งแวดล้อมความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอและทั่วถึง มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษา มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment – ITA Online)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๒๕ เขต มาอย่างต่อเนื่อง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรม

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนาวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมี

ประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสถานศึกษา ที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งถือเป็นการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้อย่างง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยากซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านโคกนางามปลาเซียม-อัมพวัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

๒.๒.๑ คะแนนภาพรวมของโรงเรียนบ้านโคกนางามปลาเซียมอัมพวัน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕-๒๖๖๘

โรงเรียนบ้านโคกนางามปลาเซียมอัมพวัน ได้เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เป็นต้นมา จากการขับเคลื่อนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านโคกนางามปลาเซียมอัมพวัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ได้คะแนนร้อยละ ๙๒.๕๐ อยู่ในระดับ A และเป็นลำดับที่ ๒๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘ แสดง ดังนี้

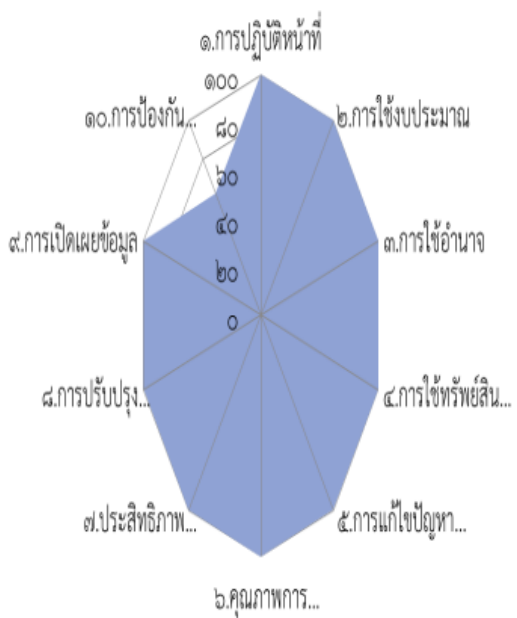


การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ภาพรวมระดับสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๒๕ โรงเรียนบ้านโคกนางามปลาเซียม
คะแนนที่ได้ ๙๒.๕๐ ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



๓๐.๐๐

- ๑๐๐ ๑.การปฏิบัติหน้าที่
- ๑๐๐ ๒.การใช้งบประมาณ
- ๑๐๐ ๓.การใช้อำนาจ
- ๑๐๐ ๔.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- ๑๐๐ ๕.การแก้ไขปัญหาการทุจริต



๓๐.๐๐

- ๑๐๐ ๖.คุณภาพการดำเนินงาน
- ๑๐๐ ๗.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๑๐๐ ๘.การปรับปรุงระบบการทำงาน



๓๒.๕๐

- ๑๐๐ ๙.การเปิดเผยข้อมูล
- ๖๒.๕ ๑๐.การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

๖. กิจกรรม - ตัวชี้วัด - เป้าหมาย - งบประมาณ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ			
		หน่วยนับ	จำนวน		ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔						
					ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.				
๑.กิจกรรมเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาเกิดความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต มีค่านิยมร่วมด้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม	ร้อยละ	๙๐	๕๘๐													ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๑.๑กิจกรรมประชุม เสวนา ถอดบทเรียนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ร้อยละของบุคลากรผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักรู้มีทัศนคติและค่านิยมร่วมด้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ	ร้อยละ	๙๐	๕๘๐													ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๑.๒ กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม สร้างจิตสำนึกสาธารณะ	๑.ร้อยละของบุคลากรของสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมค่านิยมความเข้าใจด้านการป้องกันและประพฤติมิชอบ ๒. ร้อยละของบุคลากรของสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีส่วนร่วมในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม มีจิตสำนึกสาธารณะ	ร้อยละ	๙๕	๓,๒๐๐													ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ			
		หน่วยนับ	จำนวน		ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔						
					ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.				
๒. กิจกรรมการประเมิน ITA ของสถานศึกษา	ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมิน ITA ของสถานศึกษา (ITA) ๒๕๖๖	คะแนน	๙๐														ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
รวม				๔,๘๐๐													

๗. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๘. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

๘.๑ โรงเรียนบ้านโคกนางามปลาเข็มอัมพวัน

๘.๒ สำนักสงฆ์หนองสะพังทอง ต.สำราญ อ.เมือง จ.ขอนแก่น ๘.๓ ศาลาประชาคมบ้านโคกหมู่ที่ ๑๒

๙. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact) ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านโคกนางามปลาเข็มอัมพวันมีฐานความคิดในการแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านโคกนางามปลาเข็มอัมพวันมีกลไกและกระบวนการ ป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต ๓. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสุจริต

๒. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนบ้านโคกนางามปลาเข็มอัมพวันด้วยวิธีการออนไลน์ ผ่าน ทางเว็บไซต์ของโรงเรียน

๓. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)

**แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านโคกนางามปลาเชียมอัมพวัน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**

วิสัยทัศน์ : โรงเรียนบ้านโคกนางามปลาเชียมอัมพวัน ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ คิดเป็น แก้ปัญหาเป็น ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสู่มืออาชีพ พร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

พันธกิจ : ๑. สร้างวัฒนธรรมและค่านิยมการต่อต้านการทุจริตในองค์กร

๒. เสริมสร้างระบบบริหารจัดการภายในองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล

๓. พัฒนาระบบและกลไกในการป้องกัน การควบคุม และการตรวจสอบการทุจริต

เป้าประสงค์ : เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น ๔๒

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต) การปลูกฝังวิถีคิด ปลูกจิตสำนึก ให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ความซื่อสัตย์สุจริต (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐) ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนบ้านโคกนางามปลาเชียมอัมพวัน ที่มีพฤติกรรมยี่ดมั่น

๒. ร้อยละของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านโคกนางามปลาเชียมอัมพวัน ที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐)

๓. ร้อยละของหน่วยงานในโรงเรียนบ้านโคกนางามปลาเชียมอัมพวัน ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
๑. ครูและบุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวมประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรม สู่การเป็นบุคคลต้นแบบ	๑) การประกาศเจตนารมณ์บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและกำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	๑) การประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบาย - การประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต - การประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน - การออก/ติดตามแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการให้และรับของขวัญ เพื่อให้บุคลากร ถือปฏิบัติให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล และนโยบายกระทรวง ในการส่งเสริมการต่อต้านการทุจริต	ร้อยละของความ สำเร็จในการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิบัติ	-
	๒) สร้างจิตสำนึกที่ตัวบุคคลให้ตระหนักถึงปัญหาและผลกระทบของการทุจริต ให้ดำรงตนอย่างมีศักดิ์ศรีและมีเกียรติภูมิ	๑) ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต	ร้อยละของจำนวนบุคลากรผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนัก และได้รับการปลูกฝังให้มีทัศนคติและค่านิยมที่ไม่ยอมรับการทุจริต	-

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
๔	๓) ปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวมในการดำเนินงาน	๑) ปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม - เข้าร่วมการอบรม/สัมมนา" การกระทำที่ถือเป็นเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน"	ร้อยละของจำนวนบุคลากรเป้าหมายมีความตระหนักและปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามแนวทางเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน	-
	๔) ส่งเสริมการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต	๑) ส่งเสริมกิจกรรมทำความดีเพื่อสาธารณะแบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลักพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะ	ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่	
๒. สถานศึกษา มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น	๑) พัฒนาและยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	๑) พัฒนาเกณฑ์มาตรฐานการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน - การเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) - การประชุมเตรียมความพร้อมการเปิดเผยข้อมูล (Open Data) ประจำปี ๒๕๖๖ - การประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ	๑) ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา (ITA)	
	๒) ขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบสู่การปฏิบัติ	๒) การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖	หน่วยงานมีแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปี ๒๕๖๖	-

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
๓. เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชนให้เกิดความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงานด้านการป้องกันและต่อต้านการทุจริต	๑) สร้างการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และการดำเนินงาน ในด้าน การส่งเสริมจริยธรรม และต่อต้านการทุจริต	กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม “โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร เจ้าหน้าที่ในโรงเรียน	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ในการมีความรู้ ความเข้าใจ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาของข้าราชการที่ดี นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานให้บรรลุผลสัมฤทธิ์	
	๒) พัฒนารูปแบบวิธีการ เนื้อหา สาร และช่องทางให้เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของ กลุ่มเป้าหมายทุกระดับ	๑) การจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ ประชาสัมพันธ์โดยการมีส่วนร่วมของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย	ร้อยละของความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อระบบบริหารจัดการงานสื่อสารเพื่อต่อต้านการทุจริต (ช่องทาง/การนำเสนอข้อมูล)	-

แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านโคกนางามปลาเซียมอัมพวัน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
การปลูกฝังวิถีคิดปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	-	บุคลากรทุกคน	
	โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสถานศึกษา		ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	
	- กิจกรรมประชุม เสวนา ถอดบทเรียนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน		๖๘๐	นางสมลตรา แสนเมือง
	โครงการปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม			ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	- กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม สร้างจิตสำนึกสาธารณะ		๗๘๐	นางสมลตรา แสนเมือง
	โครงการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต			ฝ่ายบริหารงานบุคคล
	กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม “โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร เจ้าหน้าที่ในโรงเรียน		๓,๐๐๐	นางวรรณพร เทพจันทร์
โครงการยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)			ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	

แผนงานบูรณาการ ต่อต้านการทุจริตและ ประพฤตินิยมชอบ (ด้าน ป้องกันการทุจริต)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	๗๘๐	นางวรรณพร เทพชันท์
	- การจัดทำมาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ	-	นางสุมลตรา แสนเมือง/นางวาสนา ชวนประกอบ
	- กิจกรรมการประเมิน ITA ของสถานศึกษา	๕๐๐	นางสุมลตรา แสนเมือง/นางวรรณพร เทพชันท์
	รวมทั้งสิ้น	๕,๗๔๐	

ผู้เสนอแผนปฏิบัติการ



(นางวรรณพร เทพชันท์)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบแผนปฏิบัติการ



(นายเทอดไทย อภิแสงปัญญา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกนางามปลาเซียมอัมพวัน

ผู้อนุมัติแผนปฏิบัติการ

(นายอารยันต์ แสงนิกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต ๑

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามแผนป้องกันการทุจริต

โรงเรียนบ้านโคกนางามปลาเซียมอัมพวัน ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินงานตามแผนงานบูรณาการป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติชอบโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) แผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กิจกรรมหลักเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา จำนวน ๑๕,๘๐ บาท โรงเรียนบ้านโคกนางามปลาเซียมอัมพวัน ได้ขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษา เพื่อพัฒนาบุคลากรในสังกัดให้มีคุณธรรมจริยธรรมและป้องกันการทุจริต ตามวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร โดยจัดกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว และรายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว	รายละเอียดการดำเนินการและผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมประชุม เสวนาทบทวน ถอดบทเรียนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๔	๕๘๐	๕๘๐	๑. ประชุมเพื่อถอดบทเรียนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อหาจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาอย่างเร่งด่วน ในวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านโคกนางามปลาเซียมอัมพวัน ๒. ประชุม/เสวนา ถอดบทเรียน “โรงเรียนสุจริต ไม่คิดคอร์รัปชัน” ในวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านโคกนางามปลาเซียมอัมพวัน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป นางวรรณพร เทพาชันธุ์
๒. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม สร้างจิตสำนึกสาธารณะ	๕๐๐	๕๐๐	๑. ประกาศเจตจำนงในการบริหารโรงเรียนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ๒. ประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม สร้างจิตสำนึกสาธารณะ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป นางวรรณพร เทพาชันธุ์

กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว	รายละเอียดการดำเนินการและผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓.กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม “โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร เจ้าหน้าที่ในโรงเรียนและนักเรียน	๕๐๐	๕๐๐	๑. ประชุมออกแบบกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม “โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร เจ้าหน้าที่ในโรงเรียน วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๕.๐๐-๑๖:๐๐ น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านโคกนางามปลาเซียมอัมพวัน	ฝ่ายบริหารงานบุคคล นางวรรณพร เทพาพันธ์
๔. กิจกรรมการประเมิน ITA ของสถานศึกษา	-	-	๑. ประชุมเชิงปฏิบัติแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส และการดำเนินงานแต่ละปีงบประมาณในสถานศึกษา ๒. โรงเรียน มีเว็บไซต์ที่พร้อมสำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ ๓. โรงเรียน มีเว็บไซต์ที่เปิดเผยข้อมูลสาธารณะอย่างเป็นปัจจุบัน ๔. ดำเนินกิจกรรมการนำข้อมูลตัวชี้วัด OIT ขึ้นสู่เว็บไซต์	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ๑. นางสุมลทรา แสนเมือง ๒. นางวาสนา ชวนประกอบ
รวมงบประมาณ	๑,๕๘๐	๑,๕๘๐		

๓.๒ ผลการดำเนินงานภาพรวมของโครงการ

๓.๒.๑ ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

๑. บุคลากรในสถานศึกษาเกิดความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

๒. บุคลากรผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักรู้มีทัศนคติและมีค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ

๓. บุคลากรของสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมค่านิยมความเข้าใจด้านการป้องกันและประพฤติมิชอบ

๔. บุคลากรของสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีส่วนร่วมในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต ประพฤติมิชอบแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม มีจิตสำนึกสาธารณะ

๕. บุคลากรมีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ในการมีความรู้ ความเข้าใจ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาของข้าราชการที่ดี นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาปรับใช้ในการ ปฏิบัติงาน ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์

๓.๒.๒ ปัญหา อุปสรรค

๑. มีการปรับเปลี่ยนผู้รับผิดชอบใหม่ทำให้เกิดการดำเนินงานที่ขาดความต่อเนื่อง

๒. เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ระลอกใหม่ ทำให้การดำเนินงานเพื่อทำการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ไม่สามารถดำเนินงานอาจจะมีผลคลาดเคลื่อน ล่าช้า และปฏิบัติงานได้ไม่เต็มที่เท่าที่ควร

๓. การจัดสรรงบประมาณมีความล่าช้า ทำให้การดำเนินงานบางกิจกรรมต้องเร่งรีบและเกินกำหนดระยะเวลา

๓.๓.๓ แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

๑. ทางโครงการควรมีการจัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้รับผิดชอบใหม่ในช่วงต้นปีงบประมาณ เพื่อให้ผู้รับผิดชอบใหม่สามารถวางแผนและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการได้

๒. ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) การดำเนินงานในระบบต่างๆ ทั้งการจัดประชุม สัมมนา อบรม อาจจะมีข้อจำกัด ดังนั้นอาจจะใช้การบูรณาการในการดำเนินกิจกรรมหรืออาจจะมีการประชุมชี้แจงผ่านระบบออนไลน์

๓. จัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการในส่วนของกิจกรรมที่ไม่ได้ใช้งบประมาณหรืออาจยืมงบสำรอง จากโรงเรียนบ้านโคกนางามปลาเซียมอัมพวัน เพื่อให้การขับเคลื่อนตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตเป็นไปด้วยดีและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๔. โครงการนี้ทำให้บุคลากรได้ตระหนักถึงการดำเนินงานให้ปราศจากการทุจริต การเรียกรับผลประโยชน์ จึงควรมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยไม่ต้องเน้นการนั่งอบรมสัมมนาเพียงอย่างเดียว ให้เน้นกิจกรรมที่สร้างความตระหนัก สำคัญกับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความยินดี

๕. แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่จัดทำขึ้นต้องมีความชัดเจน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและเป็นไปตามแนวทางของการจัดทำงานงบประมาณในลักษณะบูรณาการได้และให้ผู้ใช้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้วย

๖. องค์กรต้องมีการพัฒนาบุคลากรเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงานเรื่องการอบรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาจิตใจที่ใสซื่อ ให้ปราศจากการทุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ ซึ่งไม่จำเป็นต้องอบรมนั่งอบรมเฉพาะธรรมะหรือปฏิบัติธรรม สามารถเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ด้วยกิจกรรมที่สร้างความตระหนัก สำนักรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความยินดี

๗. บุคลากรภายในสถานศึกษาควรจัดให้มีการประชุม ปรึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับผลการประเมิน กรอบการประเมิน และแนวทางการดำเนินงานให้มากขึ้น รวมทั้งควรจัดให้มีการศึกษาดูงานเขตสุจริตต้นแบบหรือหน่วยงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

ภาคผนวก





