

❖ ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

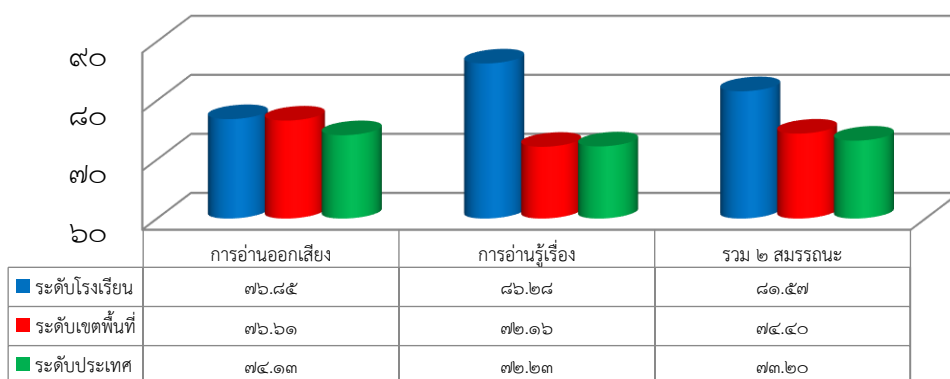
๑) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	๘๔.๗๕	๖๙.๐๑	๖๙.๙๕
การอ่านรู้เรื่อง	๙๘.๒๕	๗๖.๕๕	๗๒.๗๙
รวม ๒ สมรรถนะ	๙๑.๕๐	๗๒.๗๙	๗๑.๓๘

*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยด้านการอ่านออกเสียงและด้านการอ่านรู้เรื่อง สูงกว่า ระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองสมรรถนะ สูงกว่า ระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



จากกราฟเปรียบเทียบผลการประเมินด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า ด้านการอ่านออกเสียงระดับโรงเรียน (๘๔.๗๕) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา (๖๙.๐๑) อยู่ (๑๕.๗๔) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (๖๙.๙๕) อยู่ (๑๔.๘) ด้านการอ่านรู้เรื่องระดับโรงเรียน (๙๘.๒๕) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา (๗๖.๕๕) อยู่ (๒๑.๗) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (๗๒.๗๙) อยู่ (๒๕.๔๖) รวมทั้งสองสมรรถนะ (๙๑.๕๐) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา (๗๒.๗๙) อยู่ (๑๘.๗๑) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (๗๑.๓๘) อยู่ (๒๐.๑๒) ตามลำดับ

๒) คะแนนเฉลี่ยร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำแนกตามระดับคุณภาพ

สมรรถนะ	จำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	๖	๗๕	๒	๒๕	๐	๐	๐	๐
การอ่านรู้เรื่อง	๘	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
รวม ๒ สมรรถนะ	๘	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐

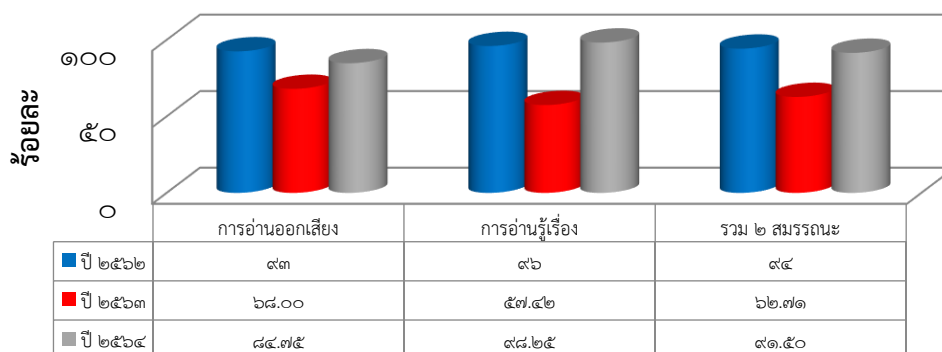
*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ด้านการอ่านออกเสียง อยู่ในระดับ ดีมาก ร้อยละ ๗๕ อยู่ในระดับ ดี ร้อยละ ๒๕ ด้านการอ่านรู้เรื่อง อยู่ในระดับ ดีมาก ร้อยละ ๑๐๐ รวมทั้งสองสมรรถนะ อยู่ในระดับ ดีมาก ร้อยละ ๑๐๐

๓) ผลเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

สมรรถนะ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
การอ่านออกเสียง	๖๘.๐๐	๘๔.๓๕	+๑๖.๓๕
การอ่านรู้เรื่อง	๕๗.๔๒	๙๘.๒๕	+๔๐.๘๓
รวม ๒ สมรรถนะ	๖๒.๗๑	๙๑.๕๐	+๒๘.๗๙

*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๓ คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองสมรรถนะ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เปรียบเทียบร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔



จากกราฟเปรียบเทียบผลการประเมินด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปี ๒๕๖๒-๒๕๖๔ พบว่า ด้านการอ่านออกเสียงปีการศึกษา ๒๕๖๒ (๙๓.๐๐) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๖๘.๐๐) อยู่ (๒๕.๐๐) คะแนนปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๖๘.๐๐) ต่ำกว่าคะแนนปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๘๔.๗๕) อยู่ (๑๖.๗๕) ด้านการอ่านรู้เรื่องปีการศึกษา ๒๕๖๒ (๙๖.๐๐) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๕๗.๔๒) อยู่ (๓๘.๕๘) คะแนนปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๕๗.๔๒) ต่ำกว่าคะแนนปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๙๘.๒๕) อยู่ (๔๐.๘๓) รวมทั้ง สองสมรรถนะ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (๙๔.๐๐) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๖๒.๗๑) อยู่ (๓๑.๒๙) คะแนนปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๖๒.๗๑) ต่ำกว่าคะแนนปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๙๑.๕๐) อยู่ (๒๘.๗๙) ตามลำดับ